

Dotazník spokojenosti - rodiče žáků ZŠ Ohrobec

Základní údaje

	Název výzkumu	Dotazník spokojenosti - rodiče žáků ZŠ Ohrobec
	Autor	Renata Hlavešová
	Jazyk dotazníku	 Čeština
	Veřejná adresa dotazníku	https://www.surveio.com/survey/d/G0A9R3C6U4F8N0N9L
	První odpověď	07. 05. 2025
	Poslední odpověď	19. 05. 2025
	Doba trvání	13 dnů

Statistika respondentů

241

Počet
návštěv

57

Počet
dokončených

0

Počet
nedokončených

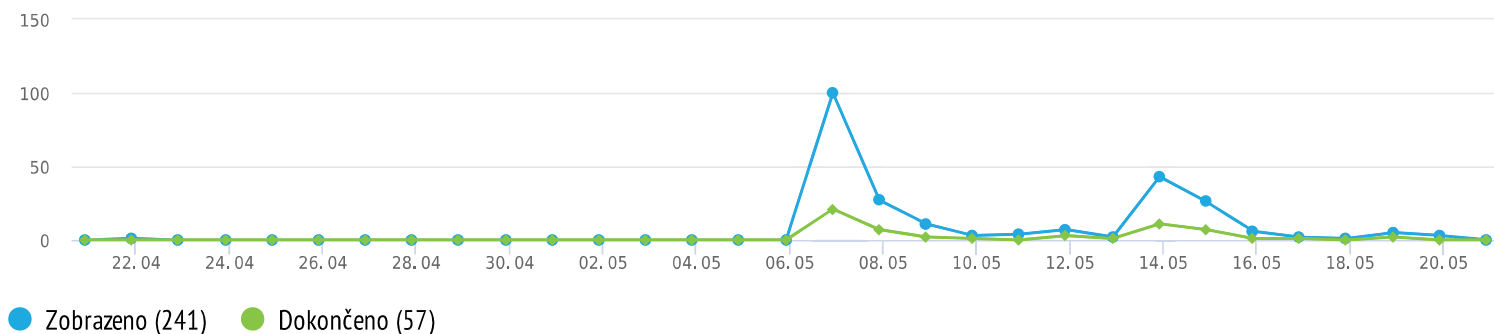
184

Pouze
zobrazení

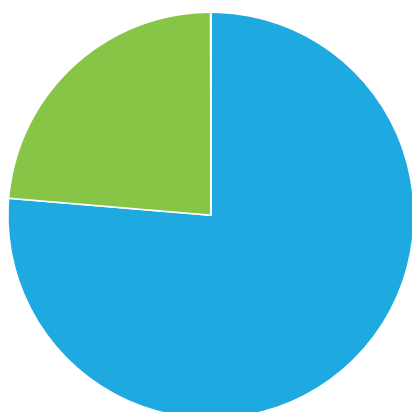
23,7%

Celková úspěšnost
vyplnění dotazníku

Historie návštěv (07. 05. 2025 – 19. 05. 2025)

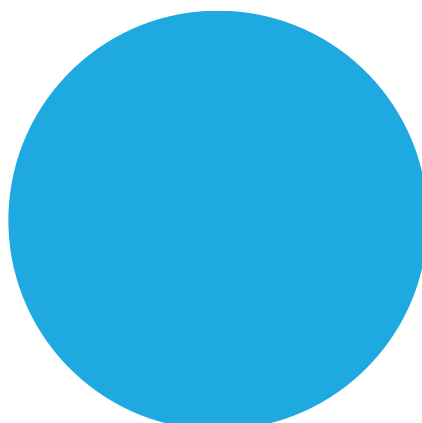


Celkem návštěv



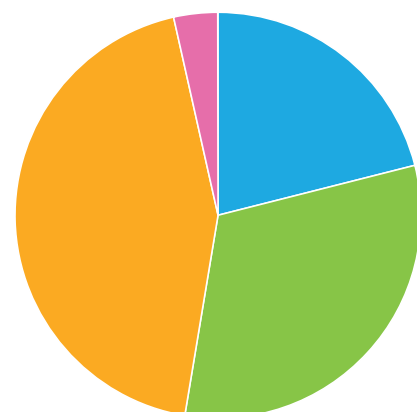
- Pouze zobrazeno (76,3 %)
- Dokončeno (23,7 %)
- Nedokončeno (0,0 %)

Zdroje návštěv



- Přímý odkaz (100,0 %)

Čas vyplňování dotazníku



- 2-5 min. (21,1 %)
- 5-10 min. (31,6 %)
- 10-30 min. (43,9 %)
- 30-60 min. (3,5 %)

Výsledky

1 Co na naší škole oceňujete?

Textová odpověď, zodpovězeno 57 x, nezodpovězeno 0 x

- Blížkost k přírodě, vesnický ráz školy
- Dcera do školy chodí ráda. Moc si vážíme paní učitelky Jandové za její přátelský přístup k dětem, a přísné vyžadování dodržování učiva. Dcera dělá velké pokroky
- Dostupnost a snahu učitelů
- Individualní přístup k dětem, komunikace s rodiči, přátelské prostředí.
- Individualní přístup, rodinné a přátelské prostředí
- Je v místě bydliště
- Je v obci.
- Komunikaci, díky tomu že jsme v malé obci a škola není velká.
- Kroužek anglické konverzace s rodilou mluvčí. Děti dělají velké pokroky.
- Kvalitní pedagogický sbor, rodinné prostředí a vysokou úroveň znalostí dětí
- Kvalitu některých učitelů a optimistický přístup pana ředitele. Občasná výuka v přírodě, výlety, vybavení tříd.
- Líbí se mi přístup třídní paní učitelky v 1.třídě, prostory první třídy na Kárově.
- Líbí se mi, že je škola malá a všichni se mezi sebou znají, příjemné prostředí
- Malá rodinná škola
- Malé množství žáků ve třídách, a "rodinnou" atmosféru. Pozornost učitelů k žákům a snaha vedení školy a učitelů.
- Malý kolektiv ve třídách.
- malý počet studentů ve třídě, angličtinu od spolku rodičů
- menší kolektivy dětí, forma výuky některých předmětů, oceňuji že jsou i domácí úkoly. Děcka škola baví.
- Menší počet žáků ve třídě.
- Menší třídy, přístup k dětem.
- Menší velikost, komorní duch. Což umožňuje učitelům mít přehled a také dětem, které nejsou ztraceny jako ve velké škole. Syn měl štěstí na učitelky.
- Nic
- Oceňuji malou školu s téměř rodinnou atmosférou
- Oceňuji přístup k dětem, snahu dělat výuku zajímavější, ochotu řešit případné problémy ve vztazích ve třídě.
- Oceňuji útulné až rodinné prostředí, oceňuji usazení školy v přírodě, oceňuji podporu zájmových kroužků po výuce.
- Oceňuji, že je to rodinná škola
- Osobního přístupu ke každému žákovi a nepřeplněnosti tříd.
- Osobní přístup, profesionalitu
- Osobní přístup učitelů a málo dětí ve třídě. Individuální přístup na každého žáka.
- Polohu ve vesnici kde bydlíme
- Přístup k žákům
- Prostředí vesnické školy, menší třídy, provázanost s přírodou a častý pobyt venku v družině.
- Prostředí, vzdělávání, bohatý program pro děti
- Přátelský přístup k dětem

- - příjemné klima, téměř až rodinné prostředí - laskavou třídní učitelku - přítomnost asistenta pedagoga od první třídy - stabilní pedagogický sbor - kvalitní program v družině a milé paní družinářky - angličtinu od první třídy - velké množství akcí od vánočních tvořivých dílen přes halloween atd. - školní psycholog a jeho intervence
- přístup k dětem
- Přístup k dětem
- Přístup, ochota
- Přístup učitelského sboru. Děti chodí do školy rády.
- přístup všech pedagogů
- Rodinná atmosféra díky mensimu množství zaku a učitelu
- rodinné prostředí, individuální přístup k žákům, akce školy
- Rodinné prostředí, kvalitní vyučující
- Rodinné prostředí, malý kolektiv, individuální přístup
- Rodinný přístup pana ředitele.
- Rodinný přístup k dětem, bližší komunikaci.
- Rodinný přístup, přístup k dětem
- Skvěle paní učitelky, družinářky. Hezká budova.
- Spolek rodičů
- Škola rodinného typu s malým počtem žáků ve třídě
- Školu máme v dosahu bydliště (nemusí dcera dojíždět). Také to, že je "malá - komorní 😊" a děti se znají napříč ročníky.
- Školu menšího typu s vřelým přístupem.
- Úžasné učitele Možnost komunikace Neustálé doplňování pomůcek
- vstřícný přístup, mimoškolní aktivity
- Výchově dětí, učení a dobrá komunikace s nadřizenými
- Zejména výbornou paní učitelku a paní asistentku ve 3. třídě, pozitivní a motivační přístup k dětem.
- Že se snažíte učit děti

2 Co vám v naší škole chybí?

Textová odpověď, zodpovězeno 57 x, nezodpovězeno 0 x

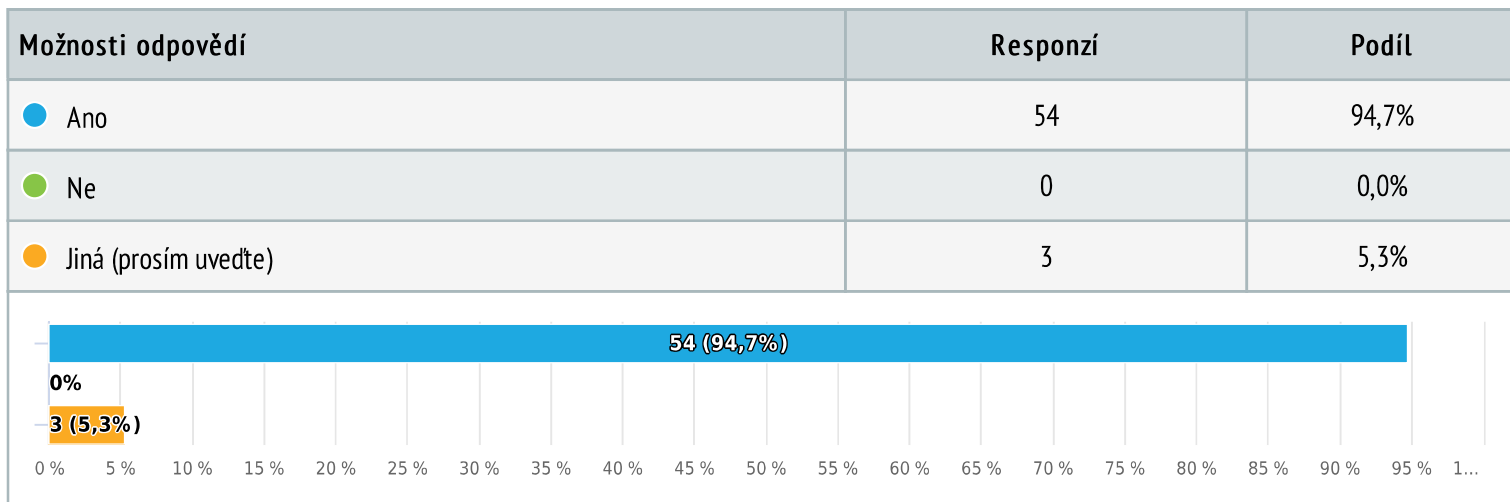
- Al s rodilým mluvčím (ale samozřejmě rozumím, že je těžké jej sehnat). Kroužek ve středu na 40min byva často zrušený.
- Ani nevím (možná ta 9. třída)
- Asi mi v tuto chvíli nic nechybí.
- Dořešený druhý stupeň.
- Dostatek prostoru ☒ jasné, to je v řešení... rada bych, aby byly třídy v pěší vzdálenosti. Někdy chybí informace, jak to bude se změnou učitelky po prázdninách.
- II. Stupeň
- Individuální přístup, na množství dětí ve třídě je to zarážející
- jídelna s kvalitní stravou pro žáky
- Lepší dostupnost v odpovídajících prostorách pro všechny třídy - prvňáčky odsunuté mimo školu a nejspíš i druhou třídu také.
- Lepší informovanost rodičů o plánech na rok 2025/2026. Do teď nevíme, kde budou děti v druhém ročníku (současný první ročník). Na dotaz nevěděla odpověď ani třídní učitelka.
- Lepší jídelna. Rychlejší postup výstavby další budovy (problém obce).
- Lepší občerstvení, popř. možnost výběru min. ze dvou jídel.
- lepší zázemí školy (odborné učebny), více kroužků pro děti
- místo pro všechny třídy, ale vím, že za to nemůže škola...

- Mně nic.
- Možnost doučování
- Nějaký cyklokroužek. Chutné obědy a když už chutná, tak ne vždy je velká porce (dle personálu)
- nevím
- nic
- (2x) Nic
- Nic jen 2.stupen
- Nic mě nenapadá.
- Nic nám nechybí.
- Odborné pracovny, samostatná jídelna s kuchyní, více toalet
- Podpora nadanějších dětí.
- Pohyb deti o prestavkach mimo budovu
- Prakticky nic, možná škola v přírodě pro všechny ročníky
- Prisnejsi pristup nekterych ucitelu.
- Prostor pro další třídy.
- Prostory
- - prostory a obecně zázemí (odborné učebny, laboratoře atd.) - větší nabídka jazyků (u druhého jazyka) - žakovský parlament - více propojovat žáky vyšších ročníků s nižšími ("pruvodci") - proaktivnější komunikace vedení směrem k rodičům (např. kde bude první třída, rozumím, že třeba nevíte, ale je dobré rodiče informovat konkrétně, že je varianta A,B,C a hledáme řešení)
- Prostory pro vsechni třídy.
- Prostory pro žáky (třídy) Nechápu jak se můžou otevírat ročníky, pro které není třída a je to na úkor našich nejmenších při největší změně v jejich životě
- Prostory, třídy, kuchyně a dostatečný prostor jídelny
- Samostatná jídelna
- Skolni jídelna, vhodne upraveny prostor pred skolou, aula, sportoviste, odborne ucebny.
- Speciální učebny.
- Škola v přírodě... závisí z mého pohledu na chuti/nechuti jet jedné paní učitelky
- To se musíte ptát dětí, co jim chybí ve škole. Ale rozhodně nejsem spokojený se školním stravováním. Víím, že jste závislí na Dolních Břežanech, ale i podle zákona každé dítě má nárok na stravu mimo jiné obsahující ryby, luštěniny atd. To, že do Ohrobec se zaváží pouze tabulkové jídlo č. 2, které nikdy neobsahuje ryby, je špatně.
- Učitel/ka španělštiny
- Vedení školy
- vetsi informovanost rodicu, vice projektovych prací ve skupinách deti, spoluprace s jinými školami a zapojeni do ruznych soutezi (sportovni i vedomostni), nedoreseny 2.stupen ikdyz za to nemuzete :-)
- Větší prostor jídelny a nová budova pro 2. stupeň
- Větší prostory pro trávení přestávek, možnost trávit přestávky venku, specializované učebny.
- Větší výběr druhého jazyka.
- větší výběr jídel v jídelně
- Větší zaměření na cizí jazyky.
- Více kroužků pro deti
- Více pokusů a výletu do divadel/ zámku. Učení se v přírodě.
- Víc kvalitních učitelů. Například Aj
- Vybavení pro druhý stupeň, specializované učebny, obecně více místa pro výuku i volný čas
- Vzhledem k absenci třídních schůzek bližší kontakt s ostatními rodiči. Častější provázání rodiče, děti, škola. Slovní hodnocení např. jednou za čtvrt roku. Spolupráce mezi 1.-2. a např. 7.-8. třídou.
- Zájmové kroužky organizované školou.

- Zatím mě nic nenapadá.
- Zatím nic
- Zlepšit tělesnou výchovu

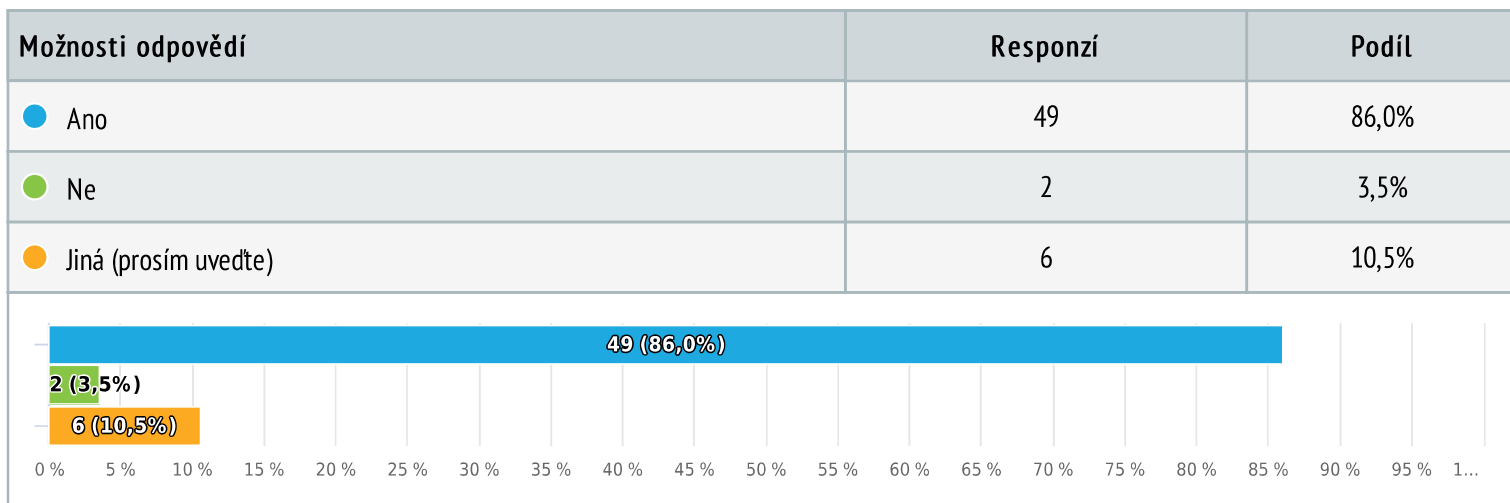
3 Jste spokojeni s komunikací se třídním učitelem?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 57 x, nezodpovězeno 0 x



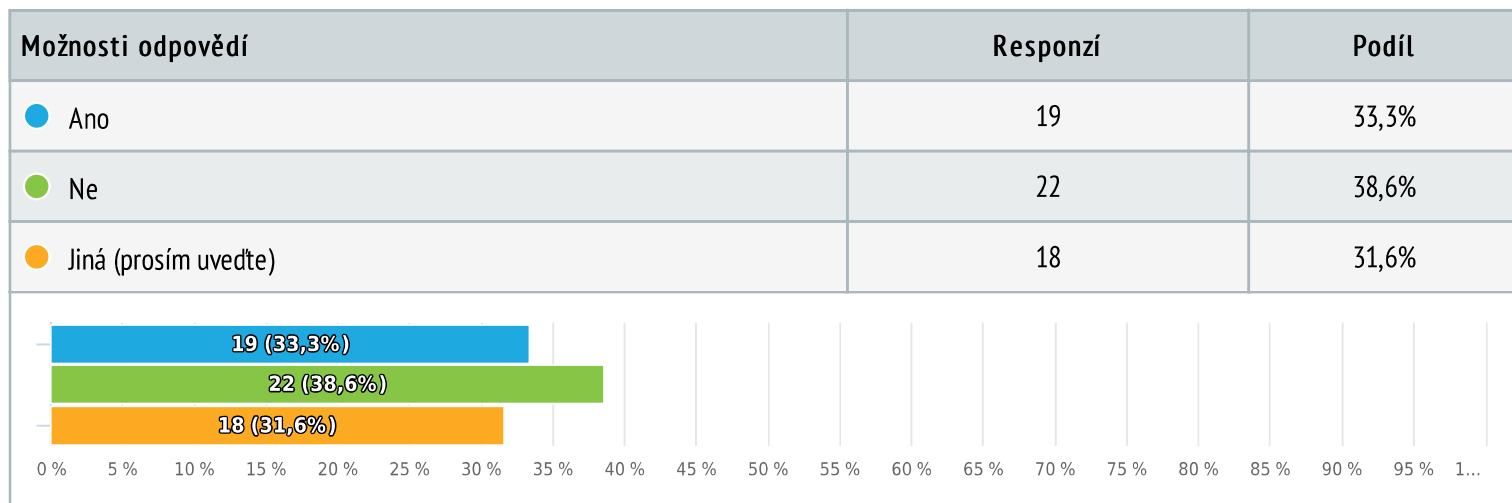
4 Jste spokojeni s komunikací s vedením školy?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 57 x, nezodpovězeno 0 x



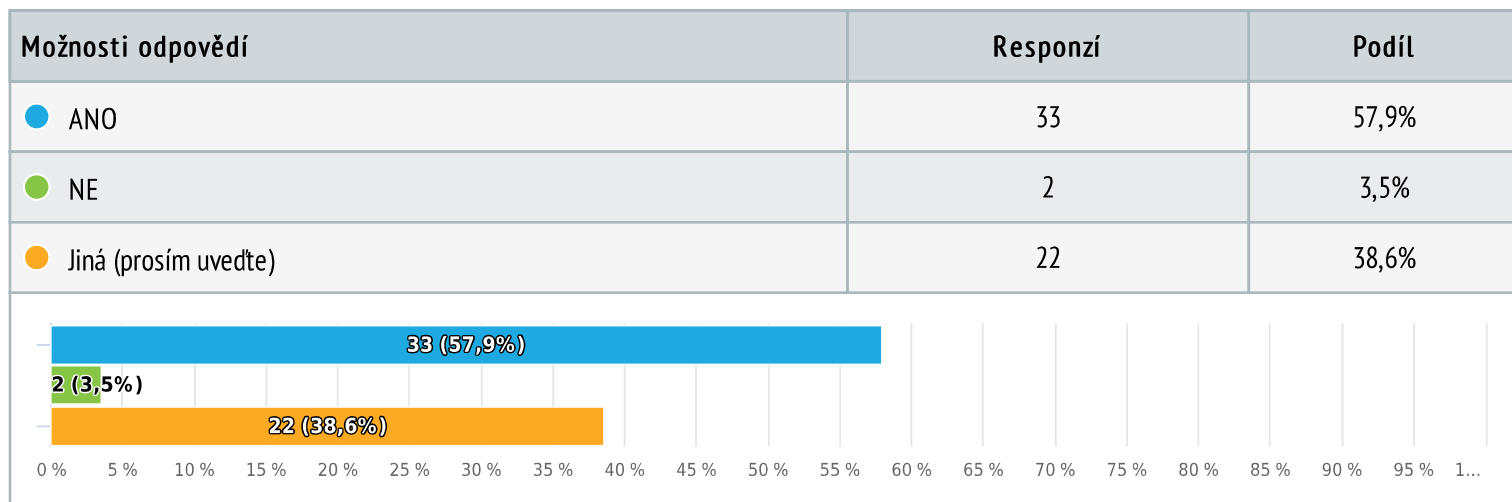
5 Jste spokojeni se školní jídelnou?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 57 x, nezodpovězeno 0 x



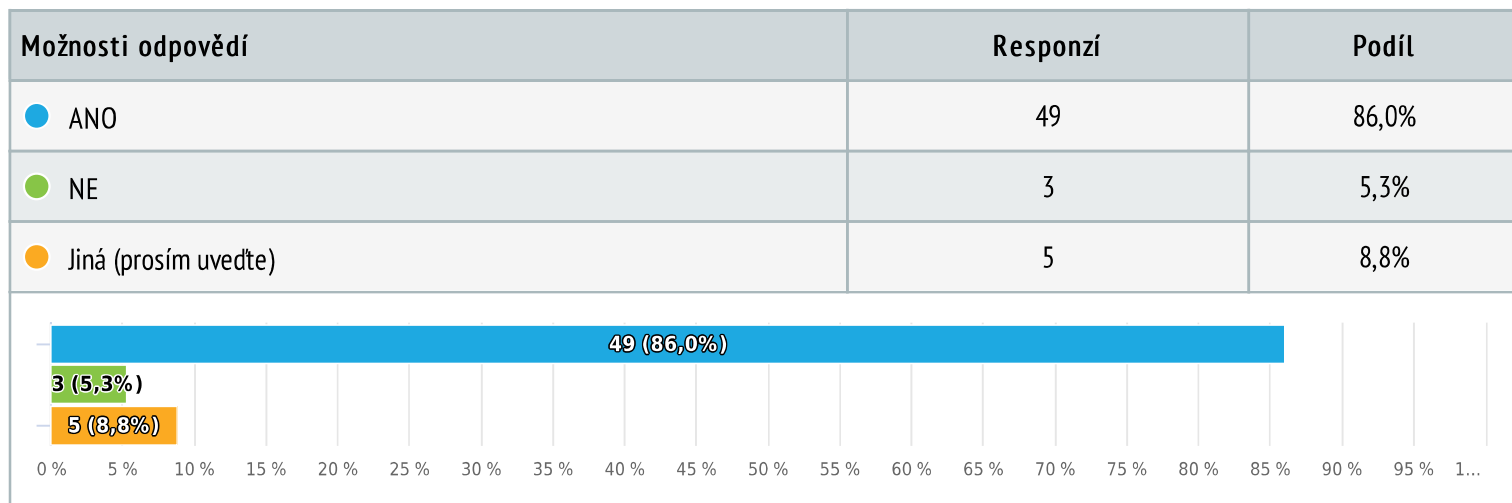
6 Jste spokojeni s fungováním školního poradenského pracoviště v ZŠ? (školní psychologka, výchovná poradkyně, speciální pedagožka, metodička primární prevence, kariérová poradkyně)

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 57 x, nezodpovězeno 0 x



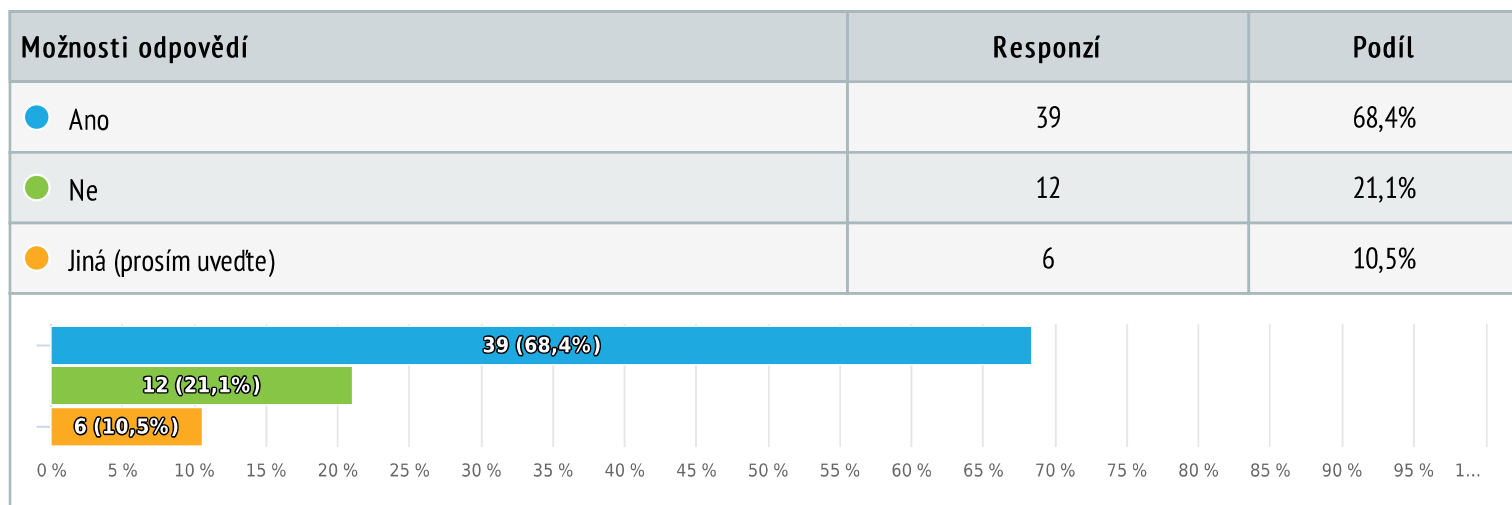
7 Považujete za přínosné existenci Spolku rodičů ZŠ Ohrobec a jeho pomoc škole?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 57 x, nezodpovězeno 0 x



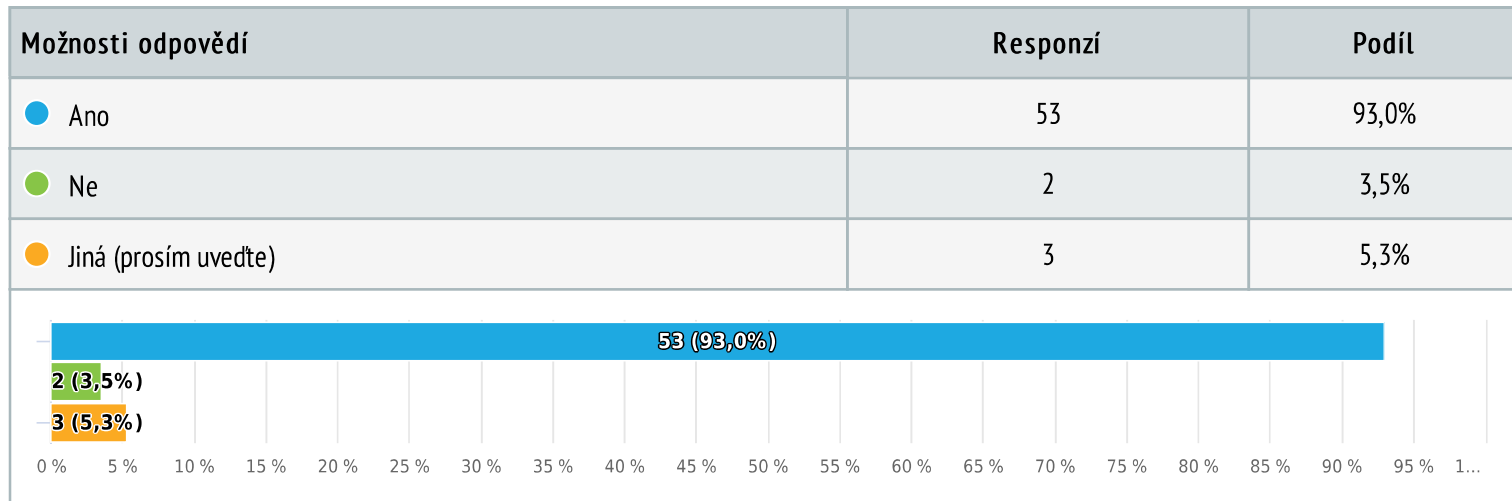
8 Sledujete dění ve škole prostřednictvím webových stránek nebo Facebooku?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 57 x, nezodpovězeno 0 x



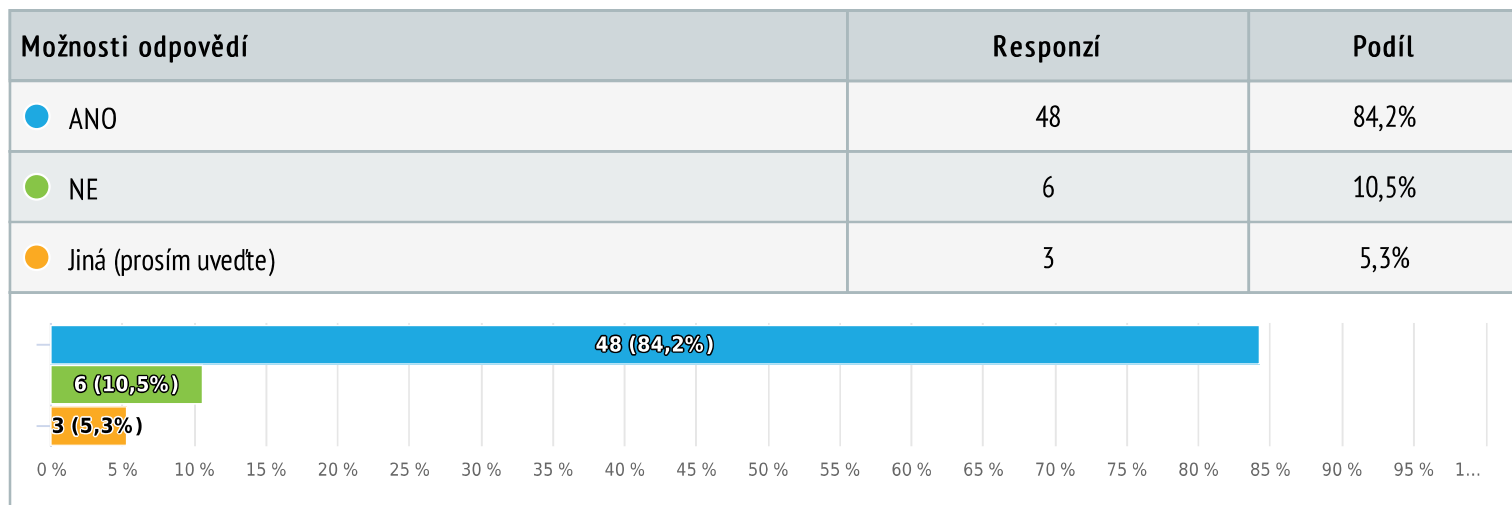
9 Oceňujete tematické akce školy?(dýňování, Vánoční jarmark, masopust v ŠD, atletické závody...)

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 57 x, nezodpovězeno 0 x



10 Máte dostatek informací o dění ve škole?

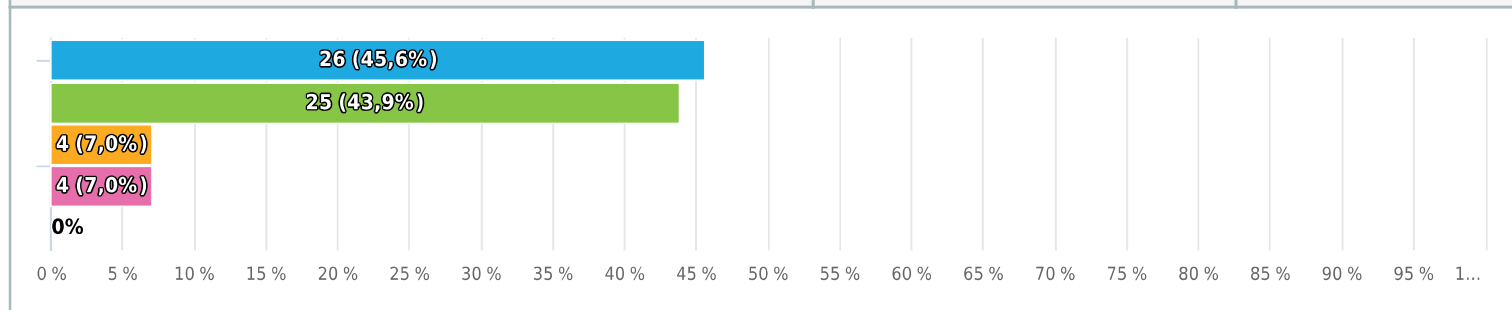
Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 57 x, nezodpovězeno 0 x



11 Mají učitelé důvěru Vašeho dítěte?

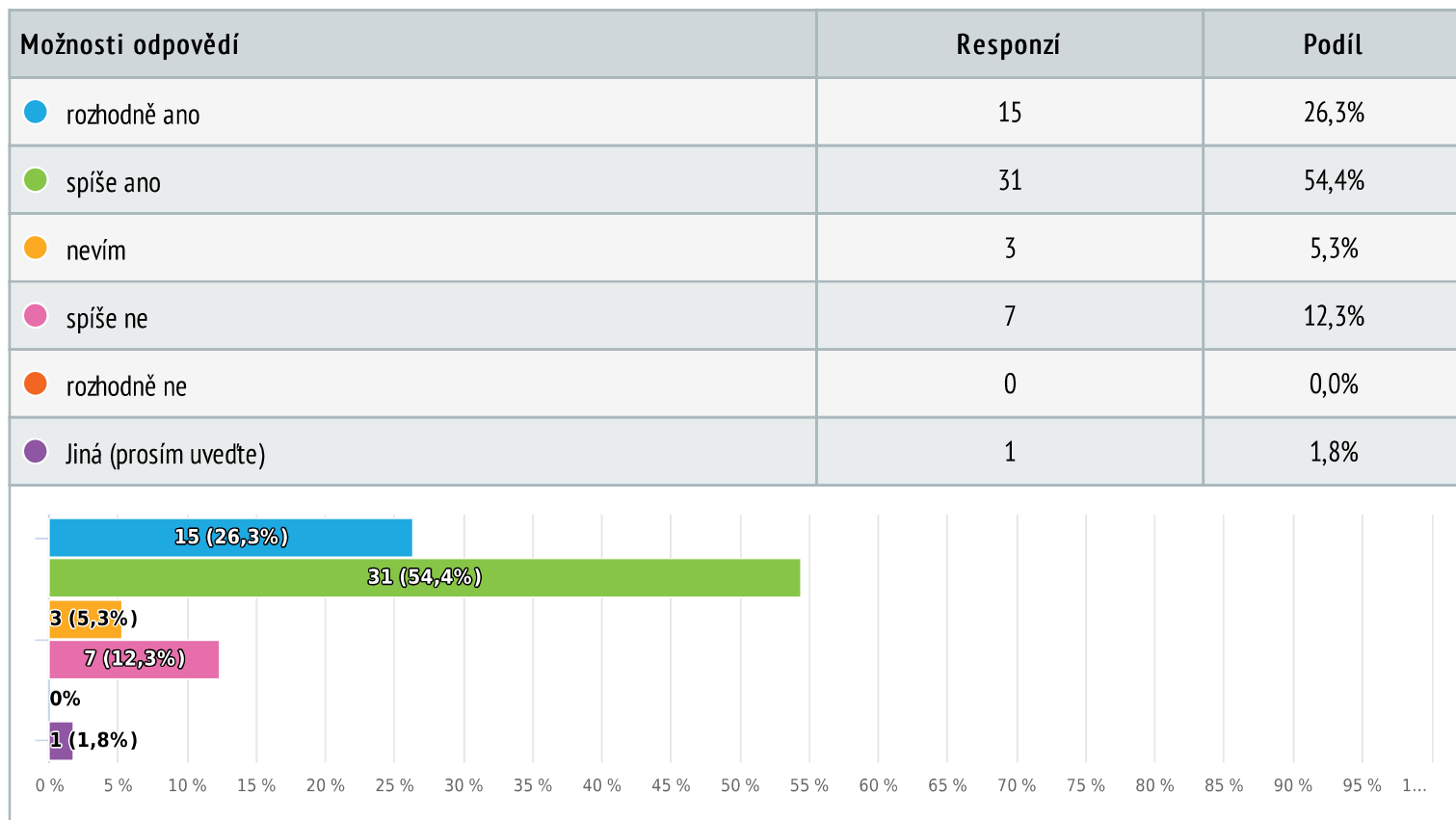
Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 57 x, nezodpovězeno 0 x

Možnosti odpovědí	Responzí	Podíl
● rozhodně ano	26	45,6%
● spíše ano	25	43,9%
● nevím	4	7,0%
● spíše ne	4	7,0%
● rozhodně ne	0	0,0%



12 Jste spokojeni s celkovou úrovní naší školy?

Výběr z možností, více možných, zodpovězeno 57 x, nezodpovězeno 0 x



13 Jaké jsou podle Vás silné stránky naší školy?

Textová odpověď, zodpovězeno 57 x, nezodpovězeno 0 x

- (2x).
- Blízkost bydliště
- bod 1
- Dobrá komunikace.
- dobrá výuka
- Dostupnost, v centru obce.
- hezké prostředí, milí učitelé i asistentky/vychovatelky
- Chuť k velmi náročné pedagogické práci.
- Individualní přístup k dětem, milí a zkušený učitelé, komunikace s rodiči.
- Individuální přístup k dětem, téměř rodinné prostředí.
- Individuální přístup, komunikace s učiteli, bezpečí žáků
- Jak bylo zmíněno, vysoká úroveň znalostí, rodinné prostředí a výborný pedagogický sbor
- Je to menší škola, menší kolektivy, děti i rodiče se navzájem znají.
- Je v místě, chodí s kamarády z okolí, chodí i ven atd.
- Kolektiv a vztah s dětmi
- Komunikace a osobní přístup k dětem.
- Komunikace s rodiči, práce s dětmi

- Kvalitní pedagogové
- malá škola, dobrá komunikace, přístup k dětem
- Malá škola s osobním přístupem ke každému žákovi zvlášť
- Malá škola s rodinnou atmosférou, kvalitní pedagogové.
- Malé kolektivy ve třídách
- Malý kolektiv, rozšířená výuka matematiky.
- Méně žáků na třídu a díky tomu individuálnější přístup.
- Menší kapacita dětí ve třídách
- Menší kolektiv
- Menší počet dětí ve třídách a lidšější přístup k dětem. Všichni se více znají a jsou lepší kolektiv.
- nejsem si jistá
- (2x) Nevim
- Nevím, škola se moc neprojevuje
- Nižší počet žáků ve třídě.
- Pan reditel.
- personální, úroveň výuky, prostředí školy
- Poloha v obci (ne Károv) Rodinný přístup Akce školy (i když jich je již méně)
- Přístup k zakum i rodicum, informovanost, komunikace
- Přátelské klima ve škole, stabilní pedag.sbor, výhodná poloha školy
- Rodinná atmosféra, možnost individuálního přístupu
- Rodinné prostředí.
- rodinné prostředí a přístup k dětem
- Rodinný duch, fajn učitele, doučování, spolek rodičů
- Škola vytváří pro děti prostředí, kde se cítí dobře a to je pro mě největší benefit! Máme opravdu výbornou zkušenost s třídními učitelkami (pi.Hrdlickova, pi.Spínarova a pi.Landova), které se dětem věnují nad rámec svých povinností, děti hezky vedou, připravují pro ně rozmanité aktivity a v neposlední řadě samozřejmě vzdělávají. I paní učitelky v družině/paní asistentky se dětem příkladně věnují a vymyslí jim zajímavý program.
- Sm. Odpověď na otázku c. 1
- Snaha být dobrou školou, ale....
- Stolek rodičů, události pro rodiče a děti, přístup třídní učitelky. Angličtina pro děti v rámci družiny.
- Škola rodinného typu
- To nevím
- Učitelé Menší vesnická škola
- Vedení školy
- Velikost.... tedy to, že je to relativně malá škola, kde učitelé znají všechny nebo téměř všechny děti
- Viz první otázka
- Viz výše
- V menší vesnické škole je větší šance zachytit problém a začít ho řešit hned. Třídy s menším počtem žáků.
- Vůbec nedokáží na tuto otázku odpovědět
- Vyučující a tělocvična
- Zatím nedokážeme posoudit

14 Jaké jsou podle Vás slabé stránky naší školy?

Textová odpověď, zodpovězeno 57 x, nezodpovězeno 0 x

- .

- ..
- Asi žádné
- bod 2
- Chybějící prostory pro všechny třídy Rozdělení školy na obec a Károv Odkázání na kuchyni z DB Malé prostory pro jídelnu Malá tělocvična bez zázemí Chybějící prostory pro učitele (kabinety) Chybějící učebny jazyků, laboratoře Plavecké lekce pro 2./3. třídu (náhrada kurzem) Kvalita učitelů (1. stupeň např pí. Tlamsová, 2. stupeň odborná způsobilost pro jednotlivé předměty) Chybějící školní kroužky pod záštitou školy Neinformovanost rodičů o postupu se školou Příprava vyšších ročníků na cermat
- Chybějící prostory, zvláště nyní, kdy není dostatek prostoru pro 1. a 2. třídu
- Jídelna.
- Jídlo. Možnost objednat svačiny, nebo automat s nimi.
- Kvalita školního stravování, dopravní obslužnost, v centru obce, ČOV, rozdělení školy na 3 objekty, kapacita školy.
- Malá provázanost mezi třídami Malá angažovanost rodičů Nevyřešená situace ohledně umístění 9 tříd a nulová komunikace směrem k rodičům.
- Malé prostory hlavní budovy, skoro žádné informace k následujícímu školnímu roku ohledně umístění tříd, dojíždění autobusem do hlavní budovy pro prvňáčky + placení autobusů rodiči.
- Malé prostory, nedostatek místa
- Malé třídy, víc prostoru
- Málo kvalitních vyučujících
- Málo kvalitní výuka Aj, Čj, Ma Chování některých učitelů k dětem Stravování A zbytečnost 2. stupně, když nejsou učitele
- Malo peněz, nedostatek prostor.
- Málo výletů, projektů pro děti (naučit samostatnosti, prezentování, obhajování projektu)
- málo výuky angl. jazyka a případný kurz příprava na další jazyk
- Množství domácích úkolů. Já si také nenosím práci domů...
- Moc domácí přípravy..
- Nedořešené prostory pro druhý stupeň.
- Nedostačující prostory, uvítali bychom druhý cizí jazyk na prvním stupni, aspoň hodinu výuky AJ s rodilým mluvčím (nikoliv jen jako kroužek)
- Nedostatek prostor, absence odborných tříd.
- nedostatek prostoru pro všechny třídy a řešení vyzvedávání z družiny (stalo se mi v hlavní budově, že mi bylo omylem posláno cizí dítě dolů/místo mého), u družiny v tělocvičně je to lepší, paní vychovatelka si může přes okno ověřit rodiče...
- Nejsou
- Někdy až zastaralý přístup k výuce, zejména v nižších ročnících
- Někteří pedagogové, více výuky venku či výukových programů, skupinových projektů - nejen klasická výuka ve třídách.
- Někteří učitelé, kteří si stále myslí, že žijeme v minulém století.
- Netuším
- nevím
- Nevím
- nic
- Nic
- Nic mě nenapadá.
- Odpověď č.2
- Odsouvání rozšíření školy o další stupně - problém spíše obce ale
- Paní učitelka.
- Praská ve švech..
- Prostor pro všechny třídy na jednom místě
- První třída na Karově, měly by být třídy pohromadě
- Samostatná jídelna a vleklý problém s chybějící budovou pro 2. stupeň, za který může obec.
- strava žáků

- Teď mě nenapadají.
- Vedení školy
- Velmi omezený prostor a s tím spojené roztrížení školy.
- Větší jídelna, lepší dodavatel obědů, odborné učebny.
- Vim,že to nezalezi na škole,ale obci,ale určite by jak deti, tak i ucitele uvitali vetsi prostory...Nekdy by nam pomohlo,kdyby deti,pro ktere jiz neni družina,mohly ve škole zůstat o hodinu dele,napr. v knihovne apod...
- Viz druha otazka
- Viz vyse
- Zájmové kroužky pořádané školou
- Zatím mě žádná nenapadá
- Zatím nevyřešena budova pro všechny třídy
- Zatím o žádné nevím.
- zázemí školy
- Zlepšila bych bezpečnost při vyzvedávání dětí z družiny - děti jdou do šatny samotné a nikdo nekontroluje, kdo je vyzvedává. Zda je to opravdu rodič a ne cizí člověk. Nebezpečí únosu dítěte je zvýšené.
- žádné
- 1 třída mimo školu (na Karově). Plán přesunout i jiné třídy na Karov.

15 Co můžete škole nabídnout ve smyslu spolupráce a podpory školy? (např. zprostředkování exkurze, besedy, spolupráce při pořádání akcí školy apod.)

Textová odpověď, zodpovězeno 57 x, nezodpovězeno 0 x

-
- (2x).
- ..
- aktuálně asi nic, možná do budoucna
- Aktuálně nemám nápad.
- Besedy
- Bohužel nemám tuto možnost
- Bohužel nic.
- Bohužel v tuto chvíli nemam možnost poskytnout čas.
- Exkurze
- Finanční podpora srps
- Finanční, popř. věcný příspěvek. Program Zdravá pětka v rámci Nadačního fondu Albert <https://www.zdrava5.cz/>.
- Již jsem nabídl a bez reakce
- Jsem ve Spolku rodiču, školu podporuji při poradání akcí.
- Mohu nabídnout spolupráci a moc ráda
- Momentálně nic, mám mimčo. Ale do budoucna určitě ráda pomůžu třeba s organizací nějaké akce.
- Momentálně nic mám práci, která mí to neumožňuje
- Muzeme pomoci při poradani akce
- Můžeme zprostředkovat exkurzi v podniku zpracování druhotných surovin (kovošrotu) v Pardubicích nebo zajištění odpadových kontejnerů pro recyklaci plechovek (kovového odpadu)
- Navštěvujeme školu s budoucími prvňáčky ze školky v Březové
- Nemám časový prostor.
- Netuším

- Nevím
- (2x) nevím
- Nevím
- (2x) Nevím.
- (2x) Nic
- Nic
- Nic mě nenapadá
- Nic mne nenapadá v rámci našich zaměstnání
- Podle časových možností spolupráce při pořádání akcí, jinak bohužel nic.
- pokud bude poptávka po pomoci, rádi pomůžeme s čímkoliv konkrétním
- Pomoc při nákupu AV techniky a její zajištění i na školní akce. Naše firmy mají velké množství partnerů a můžeme probrat možnosti provázání se školou.
- Pomoc se školními akcemi (příprava stanovišť, apod.).
- přijde mi dost nevhodně položena otázka, nemusím nabídnout nic...
- Případně aktivní hledání partnerů pro zájmové kroužky, popřípadě nově vznikajícím sportovním oddílům (florbal, volejbal, sálová kopaná)
- Spíše nemám co nabídnout
- Spolupráce při pořádání akcí
- spolupráce při pořádání akcí
- Spolupráce při pořádání akcí
- Spolupráce při pořádání akcí.
- Spolupráce při pořádání akcí, exkurze, vyletu
- Spolupráce při pořádání akcí školy v odpoledních hodinách.
- Spolupráce při pořádání snídaní, ale jsme první třída a ta byla na snídaní jen jednou a to ještě za doby, kdy tam syn nebyl bohužel
- Spolupráci při pořádání akcí.
- Sry nic
- To není moje starost
- Už pomáhám
- v tuto chvíli mě nic nenapadá
- Výpomoc při akcích
- Zatím nic
- Zprostředkování exkurze na Pražském hradě
- zprostředkování přednášky o energetice



16 Chtěli byste nám něco sdělit, na co jsme se v dotazníku nezeptali?



Textová odpověď, zodpovězeno 57 x, nezodpovězeno 0 x



- -
- .
- Asi už ne
- Děkujeme :)
- Dekujeme za Vaši práci a peči o naše děti!
- Děkuji za vzdělávání svých dětí
- Fakt snad jen to jídlo. Jste fajn, díky ☒
- Chce to víc komunikace s rodiči ohledně toho kde se budou děti učit další školní rok.

- Chtěla bych poděkovat, jak pro děti vymýšlíte různé akce pro zpestření výuky a obzvláště pochválit paní učitelku Landovou (3. třída) za její přístup k výuce a lidský přístup k dětem :-)
- Jak to bude příští rok na prvním stupni.
- Jen podekovat za dosavadní práci
- Je to všechno.
- Jsem takhle spokojená
- Líbí se mi, že podporujete, aby děti neměly/nepoužívaly ve škole mobilní telefony. Líbí se mi, že žáci zdraví (malí i velcí). Líbí se mi, že pedagogický sbor je velmi příjemný (oproti mé zkušenosti ze školních let, kdy potkat usměvavou paní učitelku byl zázrak). Podporuji zapojení do scio testů - 3., 5. třída atd. - jak si stojí Ohrobec ve srovnání? :))
- Mrzí mě, že škola nedokáže prvňáčkům domluvit autobus zdarma tu jednu zastávku do školy na oběd a družinu!
- (4x) ne
- (10x) Ne
- (2x) Ne.
- Ne
- Ne, budu ráda, když bude škola pokračovat v podobném duchu.
- ne, děkuji :)
- Ne, jako rodič jsem spokojená :-).
- Ne. Jen bych měla prosbu, zda by šlo z ulice K lesičku u první třídy na Kárově udělat jednosměrku. Myslím, že by to zlepšilo bezpečnost a zmírnilo provoz v ulici.
- Nemyslím si
- Nespokojenost s výukou anglického jazyka.
- Nevim
- nic
- Nic
- Nic. Děkuji.
- Nic mě nenapadá.
- Otázky byly dostačující.
- Poděkování za přístup pedagogům ve škole a družině, protože víme, že jsou děti spokojené. Zvážit rozšíření mimoškolních aktivit i třeba s případným zapojením rodičů. Chápu samozřejmě, že je to těžké. Zvýšení četnosti komunikace směrem k rodičům o dění ve škole, třeba i s větší angažovaností dětí. S výstupem do vhodné podoby klidně pomůžeme. Nebylo by možné lépe pracovat s nástěnkami u pískoviště?
- Pokud půjde 1.-3. třída do odloučené budovy "Aristokrat" - jak bude řešen přesun dětí z družiny na kroužek v tělocvičně ?
- Proč děti nemůžou chodit v tepláčkách?
- Prosím o informovanost ohledně budoucího plánu jak a kde bude škola fungovat.
- Ráda bych celému kolektivu poděkovala za práci, kterou odvádíte.
- Rozvíjet vlastní přístup k způsobu výuky
- Školní jídelna v DB dle dětí poslední měsíce dost zhoršila kvalitu stravování.
- Urcite bych byla pro zmenu skolni jidelny a doufam, ze se vyresi prostory pro skolu tak, aby byli spokojene deti i ucitele.
- Uvítala bych více informací ohledně dalších kroků k vytvoření plnohodnotného druhého stupně.
- Vše je v pořádku
- Zajímalo by mne, jak je to s tou školou v přírodě. Kdo rozhoduje o tom, zda třída pojede nebo ne.
- Zajímalo by nás, jak bude zajištěn 2. stupeň ZŠ v nejbližších letech (stavba nové školy?).
- Že Vám držím palečky


Nastavení dotazníku


-  Povolit odeslat vícekrát? 

-  Povolit návrat k předchozím otázkám? 

-  Zobrazovat čísla otázek? 

-  Oznámení o vyplnění dotazníku na e-mail?

-  Ochrana heslem?

-  IP omezení?

Příloha: dotazník

Dotazník spokojenosti - rodiče žáků ZŠ Ohrobec

1 Co na naší škole oceňujete?

2 Co vám v naší škole chybí?

3 Jste spokojeni s komunikací se třídním učitelem?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí*

Ano

Ne

Jiná (prosím uveďte)

4 Jste spokojeni s komunikací s vedením školy?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí*

Ano

Ne

Jiná (prosím uveďte)

5 Jste spokojeni se školní jídelnou?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí* Ano Ne Jiná (prosím uveďte)

6 Jste spokojeni s fungováním školního poradenského pracoviště v ZŠ? (školní psycholožka, výchovná poradkyně, speciální pedagožka, metodička primární prevence, kariérová poradkyně)

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí* ANO NE Jiná (prosím uveďte)

7 Považujete za přínosné existenci Spolku rodičů ZŠ Ohrobec a jeho pomoc škole?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí* ANO NE Jiná (prosím uveďte)

8 Sledujete dění ve škole prostřednictvím webových stránek nebo Facebooku?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí* Ano Ne Jiná (prosím uveďte)

9 Oceňujete tematické akce školy?(dýňování, Vánoční jarmark, masopust v ŠD, atletické závody...)

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí* Ano Ne Jiná (prosím uveďte)

10 Máte dostatek informací o dění ve škole?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí*

ANO

NE

Jiná (prosím uveďte)

11 Mají učitelé důvěru Vašeho dítěte?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí*

rozhodně ano

spíše ano

nevím

spíše ne

rozhodně ne

12 Jste spokojeni s celkovou úrovní naší školy?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí*

rozhodně ano

spíše ano

nevím

spíše ne

rozhodně ne

Jiná (prosím uveďte)

13 Jaké jsou podle Vás silné stránky naší školy?

14 Jaké jsou podle Vás slabé stránky naší školy?

15 Co můžete škole nabídnout ve smyslu spolupráce a podpory školy? (např. zprostředkování exkurze, besedy, spolupráce při pořádání akcí školy apod.)

16 Chtěli byste nám něco sdělit, na co jsme se v dotazníku nezeptali?