



Základní škola a Mateřská škola Ohrobec, příspěvková organizace

V Dolích 5, Ohrobec, PSČ 252 45

www.zsohrobec.cz

e-mail: skola@zsohrobec.cz

tel.: [+420 227 023 290](tel:+420227023290)

Minimální preventivní program Základní školy a Mateřské školy Ohrobec

„Poznání sebe sama je počátkem vší moudrosti“ (Aristoteles)

Cílem primární prevence je bezpečné prostředí ve škole.

Školní rok 2025/2026

Složení preventivního týmu: pracovníci ŠPP, vedení školy a třídní učitelé jednotlivých tříd školy

Školní poradenské pracoviště:

Mgr. Petr Pavelka – ředitel školy

Mgr. Renata Hlavešová – zástupkyně ředitele, výchovná poradkyně

Mgr. Jarmila Hrdličková – speciální pedagog

PhDr. Simona Žižková Procházková – školní psycholog, metodička primární prevence

Bc. Jana Táčnerová – kariérová poradkyně

Vypracovala: Mgr. Renata Hlavešová, PhDr. Simona Žižková Procházková

IČO: 08907960

Běžný účet u Fio banky, a. s., IČ 61858374, V Celnici 1028/10, 117 21 Praha 1; číslo účtu: **2601825808/2010**



Základní škola a Mateřská škola Ohrobec, příspěvková organizace

V Dolích 5, Ohrobec, PSČ 252 45

www.zsohrobec.cz

e-mail: skola@zsohrobec.cz

tel.: +420 227 023 290

Úvod

Minimální preventivní program ZŠ Ohrobec vychází z pokynů MŠMT, Č. j.: 20 006/2007-51. Zabývá se konkrétními kroky a postupy při podpoře prevence patologických jevů ve škole a jejich předcházení. Program preventivní prevence je určen pro každý ročník zvláště s přihlédnutím na vývoj dítěte v jednotlivých obdobích jeho života. Aktivita školy jsou cíleně směřovány k efektivní primární prevenci a eliminaci aktivit z oblasti neúčinné primární prevence. Základní škola se v tomto dokumentu věnuje převážně všeobecné primární prevenci. V případě specifických problémů žáků je vše řešeno individuálně vzhledem k počtu žáků ve škole.

Minimální preventivní program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Minimální preventivní program je zpracováván na jeden školní rok školním metodikem prevence, podléhá kontrole České školní inspekce, je průběžně vyhodnocován a písemné vyhodnocení účinnosti jeho realizace za školní rok je součástí výroční zprávy o činnosti školy.

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Ohrobec byla do školního roku 2021/2022 pouze školou s prvním stupněm. Od školního roku 2025/2026 je ve škole i devátá třída.

Aktuálně ve školním roce 2024/2025 bude ve škole:

1. Třída - 18 žáků
2. Třída - 16 žáků
3. Třída - 22 žáků
4. Třída - 21 žáků
5. Třída - 15 žáků
6. Třída - 18 žáků
7. Třída - 25 žáků
8. Třída - 14 žáků
9. Třída - 11 žáků

Základní škola Ohrobec se nachází v klidné části malé obce Ohrobec v těsném sousedství Prahy. Škola disponuje 9 učebnami. Škola je rozdělena na dvě pracoviště. 1. – 3. třída se nachází v jiné části obce, kde je také školní družina. Škola disponuje výdejnou obědů, které zajišťuje Školní jídelna v Dolních Břežanech.

Blízké okolí školy umožňuje výuku některých předmětů venku, dále se před školou konají sportovní dny, vyhlášení soutěží a jiné aktivity, podporující spolupráci žáků napříč ročníky.

Na škole působí 15 pedagogů, 5 asistentek pedagoga a 3 vychovatelky ve školní družině (některé pozice se překrývají). Na škole působí speciální pedagožka, výchovná poradkyně, metodička prevence a externě školní psycholožka.

Velkou výhodou školy je rodinné prostředí, které je příjemné nejen pro žáky, ale i pro zaměstnance školy. Všichni se znají navzájem, znají i rodinné zázemí a případné negativní jevy jsou rychle odhaleny a řešeny.

Všeobecná primární prevence-zaměření

Podstatou primární prevence je ochrana jedince i společnosti před různými formami rizikového chování. Nastupuje tedy ještě ve chvíli, kdy se u jedince rizikové chování nevyskytuje nebo s ním začíná experimentovat. Prevence probíhá výchovnou, vzdělávací a sociální intervencí. Tyto druhy prevence považujeme za základní a velmi důležité, které ve škole věnujeme velkou pozornost. Cílem by neměla být izolace dítěte od prostředí, ve kterém se rizikové chování vyskytuje, ale získání povědomí o chování v interakci s takovýmto prostředím. Během

IČO: 08907960

Běžný účet u Fio banky, a. s., IČ 61858374, V Celnici 1028/10, 117 21 Praha 1; číslo účtu: 2601825808/2010



programu primární prevence bude škola formovat postoje, znalosti a dovednosti, jak s rizikovým prostředím zacházet.

Za rizikové chování ve škole považujeme:

- Agresivní chování – šikana, týrání, rasismus, kyberšikana
- Delikventní chování ve vztahu k majetku (krádeže, vandalismus)
- Zdravotní návyky (stravovací návyky, užívání drog)
- Sexuální chování (postoje k menšinám)
- Rizikové chování ve vztahu ke společenským institucím (záškoláctví)
- Rizikové sportovní aktivity (adrenalinové a extrémní sporty)

Plán primární prevence ve škole

Třídnické hodiny – od školního roku 2022/2023 škola realizuje od třetího ročníku jednou měsíčně třídnické hodiny. Všichni zapojení pedagogové absolvovali seminář, jak správně vést třídnickou hodinu.

Od školního roku 2023/2024 škola začala spolupracovat s Policií ČR – oddělení prevence, které na I. stupni realizuje přednášky a aktivity pro děti-BESIP (Zebra se za tebe nerozhlédne.), Bezpečný internet (Online Zoo aj.). Na II. stupni program Tvoje cesta načisto (prevence závislosti návykových látek), sexuální výchova os organizace IFMSA. Dále škola spolupracuje s odborníky z Linky bezpečí, Integračního centra Praha aj.

1. ročník-Kočíci zahrada/Emušáci – třídní učitelka ve spolupráci se školní psycholožkou a metodičkou prevence v jedné osobě provede 2x ročně depistáž ve třídě, která bude zaměřena převážně na utváření vztahů ve třídě s využitím metod artefietiky a psychosociálních her. Další využívanou metodou je metoda Druhý krok, který ve třídě provádí metodička prevence (<https://spolekspas.cz/o-programu-druhy-krok/>).

2. ročník-Kočíci zahrada/7 návyků šťastných dětí – třídní učitelka ve spolupráci se školní psycholožkou a metodičkou prevence v jedné osobě provede 2x ročně depistáž ve třídě, která bude zaměřena převážně na utváření vztahů ve třídě s využitím metod artefietiky a psychosociálních her. Další využívanou metodou je metoda Druhý krok, který ve třídě provádí metodička prevence (<https://spolekspas.cz/o-programu-druhy-krok/>).

3. ročník-třídnická hodina-jednou měsíčně v rámci vyučovacích hodin s třídní učitelkou proběhne ve třídě třídnická hodina. Školní psycholožka a metodička prevence v jedné osobě provede 2x ročně depistáž ve třídě, která bude zaměřena převážně na utváření vztahů ve třídě s využitím metod artefietiky, metoda sociálně-emočního učení SOFA a psychosociálních her.

4. ročník-třídnická hodina - jednou měsíčně v rámci vyučovacích hodin s třídní učitelkou proběhne ve třídě třídnická hodina. Školní psycholožka a metodička prevence v jedné osobě provede 2x ročně depistáž ve třídě, která bude zaměřena převážně na utváření vztahů ve třídě s využitím metod artefietiky, metoda sociálně-emočního učení SOFA, psychosociálních her a sociometrie. Primární prevence, která je zaměřena na rizikové chování, je realizována metodičkou prevence v tříhodinových blocích jednou za pololetí.

5. třída - třídnická hodina - jednou měsíčně v rámci vyučovacích hodin s třídní učitelkou proběhne ve třídě třídnická hodina. Školní psycholožka a metodička prevence v jedné osobě provede 2x ročně depistáž ve třídě, která bude zaměřena převážně na utváření vztahů ve třídě, na vytváření vlastního názoru, na postoji k autoritám. K podpoře výše uvedeného bude dosaženo pomocí metod artefietiky, psychosociálních her a sociometrie. Primární prevence, která je zaměřena na rizikové chování, je realizována metodičkou prevence v tříhodinových blocích jednou za pololetí.

6. třída - třídnická hodina – jednou měsíčně v rámci vyučovacích hodin s třídním učitelem proběhne ve třídě třídnická hodina. Školní psycholožka a metodička prevence v jedné osobě provede 2x ročně depistáž ve třídě, která bude zaměřena převážně na utváření vztahů ve třídě, na vytváření vlastního názoru, na postoji k autoritám. K podpoře výše uvedeného bude dosaženo pomocí metod artefietiky, metoda sociálně-emočního učení SOFA,



psychosociálních her a sociometrie. Primární prevence, která je zaměřena na rizikové chování, je realizována metodickou prevencí v tříhodinových blocích jednou za pololetí.

7. třída – třídnická hodina-jednou měsíčně v rámci vyučovacích hodin s třídním učitelem proběhne ve třídě třídnická hodina. Školní psycholožka a metodická prevence v jedné osobě provede 2x ročně depistáž ve třídě, která bude zaměřena převážně na utváření vztahů ve třídě, na vytváření vlastního názoru, na postoji k autoritám. Dále na podporu a prevenci duševního zdraví. K podpoře výše uvedeného bude dosaženo pomocí metod artefilitiky, metoda sociálně-emočního učení SOFA, psychosociálních her a sociometrie. Primární prevence, která je zaměřena na rizikové chování, je realizována metodickou prevencí v tříhodinových blocích jednou za pololetí.

8. třída-třídnická hodina-jednou měsíčně v rámci vyučovacích hodin s třídním učitelem proběhne ve třídě třídnická hodina. Školní psycholožka a metodická prevence v jedné osobě provede 2x ročně depistáž ve třídě, která bude zaměřena převážně na utváření vztahů ve třídě, na vytváření vlastního názoru, na postoji k autoritám. Dále na podporu a prevenci duševního zdraví a porozumění svým emocím. K podpoře výše uvedeného bude dosaženo pomocí metod artefilitiky, metoda sociálně-emočního učení SOFA, psychosociálních her a sociometrie. Primární prevence, která je zaměřena na rizikové chování, je realizována metodickou prevencí v tříhodinových blocích jednou za pololetí. Ve druhém pololetí budou realizovány aktivity v rámci kariérového poradenství, resilience vůči stresu a sexuální výchovy.

9. třída – třídnická hodina-jednou měsíčně v rámci vyučovacích hodin s třídním učitelem proběhne ve třídě třídnická hodina. Školní psycholožka a metodická prevence v jedné osobě provede 2x ročně depistáž ve třídě, která bude zaměřena převážně na utváření vztahů ve třídě, na postoji k autoritám. Dále na podporu a prevenci duševního zdraví a porozumění svým emocím. K podpoře výše uvedeného bude dosaženo pomocí metod artefilitiky, metoda sociálně-emočního učení SOFA, psychosociálních her a sociometrie. Primární prevence, která je zaměřena na rizikové chování, a sexuální výchovu je realizována metodickou prevencí a externími lektory primární prevence. Ve druhém pololetí budou realizovány aktivity k přípravě na přijímací řízení na SŠ (relaxační techniky a prevence stresu).

Začátkem druhého stupně a v postoji k vývoji žáka zde nastupují velké změny. Přejíždí z období mladšího školního věku do období pubescence. V tomto období se primární prevence zaměří také na sebepoznání. Vlivem počínajících hormonálních změn je jejich chování nestabilní. Děti jsou zvýšeně úzkostné k vlastnímu prožívání a hodnocení. V tomto věku začínají být více ohroženi rizikovými faktory. K podpoře primární prevence s pomocí školní psycholožky škola využije také hodin Občanské výchovy, kde v rámci projektových dnů bude volit vhodná témata k prevenci patologických vztahů, což je například podpora pozitivních vztahů ve třídě mezi spolužáky, podpora vztahu k místu bydliště apod.

Podpora primární prevence na škole

Podpora primární prevence vychází také z podpory a formování vztahů mezi dospělými ve škole. V rámci pedagogického sboru a nepedagogickými pracovníky. V takto malé škole je každé nepochopení, nespokojenost každého hned poznat. Všechna nedorozumění a nejasnosti jsou hned řešeny, pedagogové mají každodenní možnost vše probrat s vedením školy i mezi sebou navzájem. Je velmi důležité, aby klima ve škole mělo pozitivní náboj nejen mezi žáky, ale také mezi jejich učiteli☺. Podpora ze strany vedení školy je maximální otevřenost při řešení nastalých obtíží, nabídka a vyhledávání vzdělávacích akcí dle požadavků zaměstnanců a podpora jejich vzdělávacích potřeb.

Dlouhodobé cíle prevence ve škole

- Pracovat na mezilidských vztazích, podporovat vzájemnou kooperaci
- Pěstovat v žácích pocit sounáležitosti k dění ve škole a v obci
- Podporovat u žáků hrdost na školu, její úspěchy (v soutěžích, v přijímání na výběrové školy, zaměření)
- Vést žáky k mimoškolním aktivitám, k aktivnímu trávení volného času
- Rozvíjet osobnost každého žáka
- Učit žáky rozlišovat dobré a špatné



Základní škola a Mateřská škola Ohrobec, příspěvková organizace

V Dolích 5, Ohrobec, PSČ 252 45

www.zsohrobec.cz

e-mail: skola@zsohrobec.cz

tel.: +420 227 023 290

- Podporovat spolupráci mezi spolužáky, mezi třídami, mezi jinými školami
- Vychovávat žáky ke slušnému chování
- Všechny obtíže podchytit hned v začátku
- vést žáky k toleranci k občanům jiné národnosti
- Podporovat mediální gramotnost u žáků – správné vyhodnocování informací a zdrojů, ověřování

Krátkodobé cíle prevence na škole

- Spolupráce žáků napříč ročníky
- Aktivní spolupráce ŠPP
- Pravidelné vyhodnocování preventivního plánu, případně aktualizace
- Aktivní přístup k prevenci prostřednictvím projektových dnů, diskusí na dané téma, semináře, workshopy pro žáky s externími lektory
- Spolupráce s rodiči

Akce školy na podporu primární prevence

- Výtvarné soutěže – dlabání dýní, Ohrobecká kraslice
- Recitační soutěž – Ohrobecký recitál
- Vánoční jarmark – zapojení žáků při realizaci akce
- Příprava na ZŠ pro děti z MŠ (připravují žáci ZŠ – přechod z MŠ na ZŠ)
- Dětský den - zapojení žáků do přípravy akce
- Sportovní dny – starší žáci podporují mladší a připravují a zajišťují pro ně sportoviště
- Projektové dny napříč ročníky a školami
- Den se záchrannými složkami
- Týden sportu (mimo ZŠ)
- Adaptační kurz

Spolupráce s dalšími subjekty

PPP v Jílovém u Prahy, SPC Dobřichovice, KC Čtyřlístek, MAS Dolnobřežansko, o.p.s., Policie ČR, SPC Demosthenes, SPC Ohradní, SVP Modřany, školy na Praze západ, OSPOD,

Důležité kontakty v rámci prevence

Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje – Jílové u Prahy

PPPSK – Jílové u Prahy, Šenflukova 220, 254 01 Jílové u Prahy jilove@pppsk.cz tel.: 720 954 275

Středisko výchovné péče Dobřichovice

Pražská 151, 252 29 Dobřichovice, telefon 257 711 387, <http://www.svpd.cz/>, svpd@svpd.cz
ambulance@svpd.cz

OSPOD

Václavská 316/12, 120 00, Praha 2, telefon 222 512 026,

Mgr. Andrea Cinklová – 221 982 251 – určena pro Ohrobec

Městská policie OOP Vestec

<http://www.opvestec.cz/>

tel.: 739 156 156

Linka bezpečí: 116 111

Internetová linka bezpečí: www.linkabezpeci.cz

Rodičovská linka: 606 021 021

IČO: 08907960

Běžný účet u Fio banky, a. s., IČ 61858374, V Celnici 1028/10, 117 21 Praha 1; číslo účtu: **2601825808/2010**



Základní škola a Mateřská škola Ohrobec, příspěvková organizace

V Dolích 5, Ohrobec, PSČ 252 45

www.zsohrobec.cz

e-mail: skola@zsohrobec.cz

tel.: [+420 227 023 290](tel:+420227023290)

Modrá linka: 608 902 410

Dětské krizové centrum

Krizové centrum: 777 715 215

Krizové centrum kyberprostoru: 778 510 510

Bílý kruh bezpečí (linka pomoci obětem)

Tel.: 116 006

MŠMT:

prevence@msmt.cz

Webové stránky

bezpečný internet pro děti i rodiče

www.saferinternet.cz

horká linka pro hlášení, která se týkají nezákonného a nevhodného obsahu na internetu

www.e-bezpeci.cz

bezpečný internet

www.seznamsebezpecne.cz

webové stránky zaměřené na šikanu:

www.sikana.org

www.minimalizacesikany.cz

V Ohrobci dne 25. 8. 2025

PhDr. Simona Žižková

Školní metodička prevence



Řešení krizových situací – Krizový plán

1. V případě agresivního chování žáka (např. brachiální agrese; kousání; kopání; házení předmětů, hraček či ničení vybavení třídy):
 - snažíme se zajistit bezpečí ostatním žákům (zajistíme odchod agresivního žáka nebo ostatních žáků ze třídy), na žáka v akutním afektivním stavu hovoříme klidným hlasem (v případě, že žák reaguje negativně, nekomunikujeme s ním), popisujeme situaci, snažíme se ho uklidnit, odstraníme z žákova dosahu nebezpečné předměty (např. židle, nůžky);
 - přivoláme pomoc alespoň jednoho dalšího dospělého, prostřednictvím mobilního telefonu, s pomocí žáků, případně dalších dospělých osob;
 - stále se snažíme žáka verbálně uklidnit, pomalu se k němu přibližujeme, ale pouze do bezpečné vzdálenosti. Je také vhodné udržet mezi žákem a námi ochrannou bariéru (např. školní lavice);
 - pokud žák na uklidňování reaguje, můžeme se k němu dále přibližovat, přičemž stále hovoříme klidným hlasem a uklidňujeme ho (vždy je třeba vzít v úvahu fyzickou sílu žáka, která se v situaci afektu násobí);
 - snažíme se, aby se žák posadil např. na zem, na židli, na koberec a pokračujeme v jeho zklidňování;
 - pokud afekt stále trvá, udržujeme bezpečný odstup, hlídáme, aby si žák neublížil, zajišťujeme prostor (např. u oken), verbálně ho uklidňujeme a čekáme na pomoc dalšího dospělého;
 - kontaktujeme zákonné zástupce žáka, v případě potřeby Zdravotnickou záchrannou službu, při agresi vůči druhým osobám i Policii ČR (ve zvlášť závažných případech).
2. V případě autoagresivního chování žáka (např. kousání se; bouchání se do hlavy; bití hlavou o stěnu/o zem; vytrhávání si vlasů):
 - snažíme se zajistit bezpečí ostatním žákům (zajistíme odchod žáků ze třídy). Na žáka v akutním afektivním stavu hovoříme klidným hlasem, snažíme se ho uklidnit;
 - přivoláme pomoc alespoň jednoho dalšího dospělého prostřednictvím mobilního telefonu, s pomocí žáků, případně dalších dospělých osob;
 - stále se snažíme žáka verbálně uklidnit, pomalu se přibližujeme k žákovi (do bezpečné vzdálenosti), snažíme se autoagresivní chování zastavit (vždy je třeba nutně vzít v úvahu fyzickou sílu žáka, která se v situaci afektu násobí), např. vzít žáka za ruce, navázat oční kontakt, nabídnout alternativu (změnu situace);
 - v případě velké fyzické síly čekáme na pomoc dalšího dospělého;
 - kontaktujeme zákonné zástupce žáka, v případě potřeby Zdravotnickou záchrannou službu, při agresi vůči druhým osobám i Policii ČR (ve zvlášť závažných případech).
3. V případě vzniku rizikové situace mimo budovu školy (např. vycházka; školní akce):
 - povinností pedagogického pracovníka je chránit bezpečí a zdraví žáka i mimo budovu školy/školského zařízení, kdy provádění této zásady má svůj odraz ve školském zákoně a dalších prováděcích předpisech. Jedná se např. o pravidla, která se týkají pedagogického dohledu nad žáky v případě výuky mimo místo, kde se obvykle uskutečňuje vzdělávání (např. § 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, který stanovuje, že při akcích mimo místo, kde škola uskutečňuje vzdělávání, nesmí na jednu osobu zajišťující bezpečnost a ochranu zdraví
 - žáků připadnout více než 25 žáků. Výjimku z tohoto počtu může stanovit s ohledem na náročnost zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ředitel školy)
 - pedagogický pracovník by měl při mimoškolních akcích zohlednit specifika projevů žáka např. při cestování v MHD v dopravní špičce, které může být spouštěčem problémového chování;



Základní škola a Mateřská škola Ohrobec, příspěvková organizace

V Dolích 5, Ohrobec, PSČ 252 45

www.zsohrobec.cz

e-mail: skola@zsohrobec.cz

tel.: +420 227 023 290

- jestliže přeci jen dojde ke krizové situaci, snažíme se zajistit bezpečí ostatním žákům, daného žáka se snažíme verbálně uklidňovat, zastavit ho, přimět ho, aby se posadil, fyzicky blokuje cestu k silnici a dalším nebezpečným místům (např. vodní plocha, koleje);
- je také vhodné zajistit, aby se do řešení situace nezapojovali kolemjdoucí a ostatní neznámé/nepoučené osoby;
- čekáme, až afekt u žáka zeslábně, informujeme o situaci školu a zákonné zástupce žáka, dohodneme se na dalších krocích;
- v případě, že je situace i nadále vážná, kontaktujeme Zdravotnickou záchrannou službu, při agresí vůči druhým osobám i Policii ČR (ve zvlášť závažných případech).

Příklad:

PLÁN A – ODVEDENÍ ŽÁKA:

vyučující zajistí bezpečnost žáků ve třídě a podle předem nastavených pravidel v Krizovém plánu požádá o spolupráci další pedagogické pracovníky tak, aby bylo možné převést žáka v akutní krizi do klidného a bezpečného prostředí,

vyučující vyčká momentu uklidnění žáka. Následně uplatňuje prvky motivace ke znovunavrácení žáka do učebního procesu, případně při přetrvávajícím afektu je informován zákonný zástupce žáka nebo je zavolána Zdravotnická záchranná služba.

PLÁN B – ODVEDENÍ TŘÍDY:

v případě, že chování žáka je natolik ohrožující, že není možné jeho převedení do jiného prostoru školy, vyučující opět zajistí spolupráci s určenými pedagogickými pracovníky školy dle pravidel nastavených v Krizovém plánu a zajistí bezpečné přesunutí žáků třídy do náhradních prostor,

pokračuje snaha o zklidnění žáka, pokud se zklidnění žáka nedaří, je třeba upozornit zákonného zástupce, případně požádat o odbornou pomoc (Zdravotnická záchranná služba).



ALKOHOL

1. Nález alkoholu v prostorách školy V případě, že pracovník školy nalezne v prostorách školy alkohol, postupuje takto:

- danou látku netestuje (**P**)
- ihned uvědomí vedení školy (**P**)
- nalezenou tekutinu uloží u vedení školy - možný důkaz (**P, VŠ**)
- zpracuje stručný záznam (na určený formulář), který uloží *metodik prevence, kopii pak TU* (**P, VŠ, MP, TU**)

2. Alkohol nalezen u žáka

Pokud pracovník školy zadrží alkohol u některého žáka, postupuje takto:

- danou látku netestuje (**NIKDO!**)
- o nález ihned uvědomí vedení školy a ŠPP (**P**)
- sepíše záznam, který bude obsahovat i vyjádření žáka, který měl u sebe alkohol
- zápis bude obsahovat: datum, místo a čas nález, jméno žáka, u kterého byl nalezen (nebo který odevzdal) alkohol také podpis tohoto žáka; v případě odmítnutí podpisu uvedeme tuto skutečnost do zápisu; při tvorbě zápisu je přítomen zástupce vedení školy; (**P, VŠ**), *zápis uloží metodik prevence, kopii TU* (**VŠ, MP, TU**)
- o nález alkoholu uvědomíme zákonného zástupce žáka (**VŠ**)

V případě zájmu rodičů škola nabídne odbornou pomoc. (**ŠPP**)

Při opakování této situace škola oznámí tuto skutečnost odboru sociální péče. (**ŘŠ**)

3. Konzumace alkoholu ve škole Pokud je žák přistižen v době výuky či při školní akci při konzumaci alkoholu, je

primárně nutné:

- zabránit mu v další konzumaci
- alkohol mu odebrat
- posoudit momentální stav žáka

Pokud je žák ohrožen na zdraví či životě:

- lékařskou pomoc (**P**)
- oznámíme situaci vedení školy (**P**)
- pak sepíšeme záznam o události i s vyjádřením svědků (**P, VŠ**)
- zápis uloží metodik prevence, kopii TU (**VŠ, MP, TU**)
- informujeme zákonné zástupce, Policii ČR, OSPOD (**ŘŠ**)
- škola vyvodí z dané situace sankce dané školním řádem (**VŠ**)

Pokud nehrozí akutní nebezpečí:

- oznámíme situaci vedení školy (**P**)

• sepíšeme se žákem záznam i s jeho vyjádřením, pokud odmítne podepsat, uvedeme tuto skutečnost do zápisu (**P, VŠ**)

- *zápis uloží metodik prevence, kopii TU* (**P, ŘŠ, ŠPP, VŠ**)
- informujeme zákonné zástupce (**ŘŠ**), Policii ČR, OSPOD (**ŘŠ**)
- škola vyvodí z dané situace sankce dané školním řádem (**VŠ**)



Pokud žák není schopen další výuky:

- oznámíme situaci vedení školy; (**P**)
- oznámíme situaci zákonnému zástupci a vyzveme ho k vyzvednutí žáka ze školy, pokud je zákonný zástupce nedostupný, oznámí škola situaci odboru sociální péče (**ŘŠ**)
- pak sepíšeme záznam o události - i s vyjádřením svědků (**P, VŠ**)
- *zápis uloží metodik prevence, kopii TU* (**MP, TU**)
- informujeme Policii ČR, OSPOD (**ŘŠ**)
- škola vyvodí z dané situace sankce dané školním řádem (**VŠ**)

V případě zájmu rodičů škola nabídne odbornou pomoc. (**ŠPP**)

Při opakování této situace škola oznámí tuto skutečnost odboru sociální péče. (**ŘŠ**)

TABÁKOVÉ VÝROBKY (výrobky určené ke kouření/ nikotinové sáčky)

Užívání tabákových výrobků ve škole

Ve vnitřních i vnějších prostorách školy je kouření **zakázáno** – vyhlášky, školní řád. (Ve vnitřních i vnějších prostorách školy je kouření zakázáno grafickou značkou „Zákaz kouření“).

Pokud je žák přistižen v prostorách školy v době školního vyučování či při akci pořádané školou při konzumaci tabákových výrobků, budeme postupovat takto:

- odebereme žákovi tabákový výrobek a zajistíme, aby v konzumaci nepokračoval (**P**)
- sepíšeme zápis i s vyjádřením žáka, pokud odmítne podepsat, uvedeme tuto skutečnost do zápisu (**P, VŠ**)
- *zápis uloží metodik prevence, kopii TU* (**MP, TU**)
- třídní učitel informuje zákonného zástupce (**TU**)
- škola vyvodí z dané situace sankce dané školním řádem (**VŠ**)

Postup platí i mimo školu, pokud jde o čas výuky.

V případě zájmu rodičů škola nabídne odbornou pomoc. (**ŠPP**)

Při opakování této situace škola oznámí tuto skutečnost odboru sociální péče. (**ŘŠ**)

OMAMNÉ A PSYCHOTROPNÍ LÁTKY

Obecně platí zákaz výroby, distribuce a přechovávání těchto látek bez ohledu na věk žáka a prostředí, kde by k tomu docházelo. Školní řád stanovuje sankce za užití těchto látek ve škole či za příchod pod jejich vlivem. Zákaz platí i pro návod k užívání těchto látek.

§187 a §188 trestního zákona hovoří, že trestného činu se dopouští i ten, kdo neoznámí zjištěnou skutečnost o OPL.

1. Nález OPL ve škole Pokud nalezneme v prostorách školy látku, kterou považujeme za psychotropní, postupujeme takto:

- látku netestujeme (**P**)
- nález oznámíme vedení školy (**P**)
- o nález informujeme Policii ČR (**ŘŠ**), ta provede identifikaci a zajištění podezřelé látky **za přítomnosti dalšího pracovníka látku vložíme do obálky** (**P, VŠ**)
- napíšeme datum, čas a místo nález;
- obálku opatříme razítkem, podpisem a uschováme v trezoru školy do příchodu Policie ČR

2. OPL nalezena u žáka Pokud nalezneme přímo u nějakého žáka látku, kterou považujeme za omamnou nebo psychotropní, postupujeme takto:

- zabavenou látku netestujeme (**P**)
- uvědomíme ihned vedení školy (**P**)
- o nález informujeme Policii ČR (**ŘŠ**), ta provede identifikaci a zajištění podezřelé látky



- jsou informováni zákonní zástupci žáka (ŘŠ)
- sepíšeme záznam o nález s vyjádřením žáka (datum, místo a čas nález, jméno žáka), u kterého byly látka nalezena (nebo který ji odevzdal), pokud odmítne, uvedeme tuto skutečnost do zápisu, zápisu je přítomen zástupce vedení školy (P, VŠ)
- *zápis uloží metodik prevence, kopii TU (P, MP, TU)*

V případě zájmu rodičů škola nabídne odbornou pomoc. (ŠPP)

Při opakování této situace škola oznámí tuto skutečnost odboru sociální péče. (ŘŠ)

(Poznámka: pokud je látka nalezena u intoxikovaného žáka, přivoláme lékaře a předáme mu vzorek látky (nutné pro léčbu); další postup zajistí Policie ČR)

3. Konzumace omamných a psychotropních látek ve škole (dále OPL) Pokud bude žák přistižen při konzumaci látky, kterou považujeme za omamnou nebo psychotropní, je nutné:

- zabránit mu v další konzumaci
- látku mu odebrat
- posoudit momentální stav žáka

Pokud je žák **ohrožen na zdraví či životě**:

- návykovou látku žákovi odebereme (P)
- voláme lékařskou službu první pomoci (P, VŠ)
- plníme oznamovací povinnost orgánu sociálně-právní ochrany dětí, či Policii ČR (ŘŠ)
- jsou informováni zákonní zástupci žáka (ŘŠ), pokud není dostupný zákonný zástupce, škola o tom informuje odbor sociální péče (ŘŠ)
- pak sepíšeme záznam o události - i s vyjádřením svědků (P, TU, VŠ)
- *zápis uloží metodik prevence, kopii TU (MP, TU)*
- škola vyvodí z dané situace sankce dané školním řádem (VŠ)

V případě zájmu rodičů škola nabídne odbornou pomoc. (ŠPP)

Při opakování této situace škola oznámí tuto skutečnost odboru sociální péče. (ŘŠ)

Pokud **akutní nebezpečí nehrozí**, postupujeme takto:

- uvědomíme ihned vedení školy (P)
- plníme oznamovací povinnost orgánu sociálně-právní ochrany dětí, či Policii ČR (ŘŠ)
- jsou informováni zákonní zástupci žáka (ŘŠ), pokud není dostupný zákonný zástupce, škola o tom informuje odbor sociální péče (ŘŠ)
- sepíšeme se žákem záznam i s jeho vyjádřením, pokud odmítne podepsat, uvedeme tuto skutečnost do zápisu (P, TU, VŠ)
- škola vyvodí z dané situace sankce dané školním řádem (VŠ)

V případě zájmu rodičů škola nabídne odbornou pomoc. (ŠPP)

Při opakování této situace škola oznámí tuto skutečnost odboru sociální péče. (ŘŠ)

4. Distribuce, přechovávání, navádění k užívání

Pokud má škola důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci drog, musí o této skutečnosti informovat Policii ČR.

Pokud má škola podezření, že některý z žáků má OPL u sebe, budeme postupovat takto:

- vyrozumíme Policii ČR, konzultujeme s ní a informujeme rodiče (ŘŠ)
- žáka izolujeme od ostatních a máme ho pod dohledem do příjezdu Policie ČR (VŠ)



PRACOVNÍCI ŠKOLY NEMAJÍ PRÁVO VYKONÁVAT OSOBNÍ PROHLÍDKU ŽÁKA NEBO PROHLÍDKU JEHO VĚCÍ.

V případě zájmu rodičů škola nabídne odbornou pomoc. (ŠPP)

Při opakování této situace škola oznámí tuto skutečnost odboru sociální péče. (ŘŠ)

5. Žák se svěří s užíváním návykových látek:

- nikdy se nevyhýbáme rozhovoru
- nabídneme radu, pomoc – citlivý přístup
- **neslibujeme, že o tom nikomu neřekneme** (rozpor se zákonem – naší povinností je informovat)
- zákonný zástupce musí být vždy informován (ŘŠ)
- rozhovor vedeme tak, abychom přesvědčili žáka k souhlasu s informováním rodičů (můžeme být u toho, pokud si přeje) a k návštěvě odborného zařízení
- v případě zájmu rodičů či dítěte škola nabídne pomoc při vyhledání relevantních služeb (ŠPP)

6. Rodič hledá ve škole radu, jak řešit problémy s návykovými látkami u svého dítěte

- neodmítáme
- respektujeme specifika každého případu
- doporučíme poradenství (ŠPP)
- poskytneme informace o dostupných službách (ŠPP)
- nabídneme společné kroky, kterými můžeme rodičům pomoci (ŘŠ, ŠPP)

7. Škola zjistí, že v místě, kde sídlí, lze sehnat návykové látky

- škola nenese právní odpovědnost mimo své území
- škola spolupracuje s místními organizacemi (Policie ČR, neziskové organizace ...)
- škola zajistí informovanost svých pracovníků
- škola zváží, zda informovat rodiče či žáky

Jedná se o citlivou informaci, **PROTO ROZHODUJE VEDENÍ ŠKOLY!**

Zodpovídá: vedení školy

8. Nález injekční stříkačky, jehly...

- nálezu se nedotýkáme (P)
- zabráníme dalším osobám styku s předmětem (P)
- vyrozumíme vedení školy (P)
- vedení školy zkontaktuje městskou policii (VŠ)
- opatření vedoucí k zamezení opakování situace (ŘŠ)

KRÁDEŽ VE ŠKOLE

Krádež je formou protiprávního jednání, při kterém se někdo zmocní věci, která není jeho, a to za účelem ponechat si ji, používat ji apod., aniž by s tím majitel věci souhlasil nebo byl o tom informován. Věci, které nesouvisí s vyučováním, by žáci neměli nosit nebo by měli postupovat podle pokynů vyučujících.

Pokud žáci budou svědky takového protiprávního jednání, ohlásí krádež nebo odcizení pedagogickému pracovníkovi školy.

Při nahlášení krádeže je nutno:

IČO: 08907960

Běžný účet u Fio banky, a. s., IČ 61858374, V Celnici 1028/10, 117 21 Praha 1; číslo účtu: **2601825808/2010**



- oznámíme věc vedení školy (P)
- na základě výpovědi poškozeného a svědků se pokusíme na místě odhalit viníka (P, TU)
- vypracujeme záznam či protokol pro pojišťovnu (P)
- vedení školy po posouzení případu rozhodne, zda případ předá Policii ČR (VŠ)
- třídní učitel informuje zákonné zástupce o možnosti nahlásit vše policii (TU)
- pokud je pachatel znám, trváme na tom, aby věc vrátil přímo poškozenému a omluvil se (TU)
- pokud známe pachatele, vedení školy po posouzení případu rozhodne, zda případ předá Policii ČR a nahlásí orgánu péče o dítě (ŘŠ)
- třídní učitel informuje zákonné zástupce poškozeného i viníka (TU)
- škola vyvodí z dané situace sankce dané školním řádem (VŠ)
- jsou stanovena nápravná opatření a zajištěno jejich sledování (VŠ, VP, MP)

VANDALISMUS A NEÚMYSLNÉ POŠKOZENÍ MAJETKU ŠKOLY

Vandalismus ve školním prostředí se projevuje ničením školního majetku a ničením majetku ostatních žáků.

Příklady: poškození školního nábytku, prokopnutí dveří, zničení vodovodních kohoutků, poškození hasicích přístrojů, zničení školních pomůcek, učebnic, poškození oblečení nebo pomůcek spolužáků atd. O škodě na školním majetku se musí provést záznam. (VŠ)

Vyšetřování neodkládáme. (VŠ)

Učitel na základě výpovědi svědků (kdo, co, kdy, kde, jak, proč, čím...)

- sepíše záznam (P, TU)
- pokusí se odhalit viníka (P, TU)

Pokud známe viníka, má škola právo vymáhat náhradu na zákonném zástupci soudní cestou (ŘŠ)

U škod, které se dají nahradit tak, že je opraví sám žák nebo žákyně, případně zákonný zástupce, je preferován tento způsob náhrady škody.

ŠIKANA

Při podezření na šikanu je nutné rychlé předávání informací mezi vyučujícími

Scénář pro řešení lehčí formy šikany (Kolář, 2011)

1. odhad závažnosti onemocnění skupiny a stanovení formy šikany;
2. rozhovor s informátory a oběťmi;
3. nalezení vhodných svědků;
4. individuální rozhovory se svědky
(nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a svědků, hrubou chybou je konfrontace oběti s agresory);
5. ochrana oběti;
6. předběžná diagnóza a volba ze dvou typů rozhovoru:
 - a. rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory (směřování k metodě usmíření);
 - b. rozhovor s agresory (směřování k metodě vnějšího nátlaku);
7. realizace vhodné metody:
 - a. metoda usmíření;
 - b. metoda vnějšího nátlaku (výchovný pohovor nebo výchovná komise s agresorem a jeho rodiči);
8. třídní hodina:
 - a. efekt metody usmíření;
 - b. oznámení potrestání agresorů;
9. rozhovor s rodiči oběti;
10. třídní schůzka;
11. práce s celou třídou.



Základní scénář pro řešení brutální šikany v počátečním stadiu (Kolář, 2011)

1. Odhad závažnosti onemocnění skupiny a stanovení formy šikany

2. Rozhovor s informátory a oběťmi

3. Nalezení vhodných svědků

(ve spolupráci s informátory a oběťmi vytipujeme členy skupiny, kteří budou pravdivě vypovídat: žáci, kteří s obětí kamarádí, sympatizují, nebo ji alespoň neodmítají, žáci nezávislí na agresorech, kteří nepřijímají normy šikanování)

4. Individuální rozhovory se svědky

(**nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a svědků**, hrubou chybou je konfrontace oběti s agresory, rozhovory organizujeme tak, aby o nich druzí nevěděli – bezpečnost svědků, hledáme odpovědi na otázky co, kdy, kde a jak se stalo)

Nejvhodnější je provést písemný zápis z těchto rozhovorů!

5. Ochrana oběti

Do doby, než se vše vyřeší – zajistit zvýšený dozor, zorganizování bezpečných příchodů a odchodů dítěte do a ze školy, v závažném případě ponechat doma.

6. Předběžná diagnóza a volba ze dvou typů rozhovoru

a) Rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory (směrování k metodě usmíření)

b) Rozhovor s agresory (směrování k metodě vnějšího nátlaku)

7. Realizace vhodné metody

a) Metoda usmíření

Místo donucení k vnější poslušnosti se sleduje vnitřní proměna vztahů mezi obětí a agresory.

Je akcentováno řešení problému, tedy rozmrznutí agresivního postoje, domluva, usmíření mezi aktéry šikanování.

Nastupuje řízené, společné hledání nápravy místo trestu. Usmíření lze zpečetit dobrovolným odčiněním škod, které je přijatelné pro všechny.

b) Metoda vnějšího nátlaku (výchovný pohovor nebo výchovná komise)

Záměrem je přinutit trestem a strachem viníky k zastavení agresivního chování a k dodržování oficiálních norem. Individuální nebo komisionální pohovor, kde se rozhoduje o udělení výchovného opatření.

Výchovná komise, respektive škola má k dispozici pro zastavení násilí agresorů běžná, ale i mimořádná opatření: výchovná opatření (napomenutí, důtka třídního učitele, důtka ředitele, snížení známky z chování).

8. Třídní hodina

a) Efekt metody usmíření

b) Oznámení potrestání agresorů

9. Rozhovor s rodiči oběti

Jsou podány informace o zjištěních a závěrech školy, domluvení dalších opatření.

10. Třídní schůzka

Potřeba informovat rodiče, že ve třídě byla šikana, kterou škola řešila;

u metody usmíření možno na pravidelné schůzce, u pokročilé šikany – schůzka mimořádná.

11. Práce s celou třídou

Systematicky a trvale budovat kamarádké a bezpečné vztahy v celé třídě; ke změně vztahů ve třídě možno využít spolupráci s profesionály ze školských poradenských zařízení (PPP, SVP apod.)

Dodržovat stanovená pravidla.

Základní krizový scénář pro řešení výbuchu pokročilé šikany (lynč)

Poplachový plán pro tzv. školní lynčování (Kolář, 2011)

A. První (alarmující) kroky pomoci

1. zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany;

2. bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí.



B. Příprava podmínek pro vyšetřování

3. zalarmování pedagogů na poschodí a informování vedení školy;
4. zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi;
5. pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře);
6. oznámení na policii, paralelně – navázání kontaktu se specialistou na šikanování, informace rodičům

C. Vyšetřování

7. rozhovor s obětí a informátory;
8. nalezení nejslabších článků nespolupracujících svědků;
9. individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky;
10. rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi agresory, není vhodné konfrontovat agresora (agresory) s obětí (oběťmi).

D. Léčba

11. metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupin

ZÁŠKOLÁCTVÍ

1. Školní docházku eviduje třídní učitel, který také v součinnosti s ŠPP a s ostatními vyučujícími zajišťuje prevenci záškoláctví (zpracování dokumentace o absenci, jednání s rodiči, analýza příčin a opatření, výchovná komise)

2. Omluva je platná pouze od zákonných zástupců;

3. Škola může v nezbytných případech vyžadovat potvrzení lékaře;

- lékař není povinen vystavovat samostatnou omluvenku, ale může potvrdit omluvenku od rodičů;
- lékař nemůže zpětně omlouvat dny před příchodem dítěte k lékaři
- u problémových žáků lze omlouvání lékařem dohodnout ve spolupráci s odborem sociální péče.

Pokud má **učitel** přesvědčivé důkazy o záškoláctví, nemusí uznat omluvenku rodičů nebo ji eviduje jako „skryté záškoláctví“ a v případě jeho opakování škola může informovat odbor sociální péče nebo Policii ČR.

Všechny tyto skutečnosti učitel vždy nejdříve projedná s rodiči a sepíše záznam; informuje vedení školy, výchovného poradce a metodika prevence.

- každou neomluvenou hodinu projedná **třídní učitel** s rodiči a provede zápis (jednání se účastní metodička prevence nebo výchovná poradkyně)
- neomluvenou absenci hlásí **třídní učitel** vedení školy a metodičce prevence
- při větším počtu neomluvených hodin se jednání účastní metodička prevence i

výchovná poradkyně

• **při 10 a více neomluvených hodinách je povinností školy svolat výchovnou komisi (ŘŠ)**

• komise se účastní vedení školy, metodička prevence, výchovná poradkyně, třídní učitel, další vyučující dle potřeby, může být přizván i zástupce odboru sociální péče (ŘŠ)

• zápis komise bude vyhotoven na speciálním formuláři školy (VP)

• **při 25 a více neomluvených hodinách je škola povinna informovat odbor sociální péče (50 a více hodin – může jít o trestný čin rodičů); odbor dále spolupracuje s Policií ČR; v závažných případech škola sama podává trestní oznámení na rodiče pro zanedbávání školní docházky (ŘŠ)**

Škola může informovat odbor sociální péče i dříve, pokud nastanou závažné skutečnosti a rodiče nespolupracují! (ŘŠ)



POSTUP PŘI ŘEŠENÍ

Neomluvená absence do 10 hodin

třídní učitel:

- oznámí neprodleně zákonnému zástupci žáka
- informuje vedení školy a metodičku prevence
- dopisem (přes školní systém Škola Online) pozve zákonného zástupce k jednání
- za přítomnosti MP či VP
- zápis proveden na příslušný formulář a předán vedení školy
- pohovor: důvod nepřítomnosti a způsob omlouvání, možné důsledky v případě nárůstu neomluvené absence

způsob nápravy – opatření

- zákonný zástupce zápis z jednání podepíše
- odmítnutí podpisu nebo převzetí zápisu se do zápisu zaznamená

Neomluvená absence nad 10 hodin

třídní učitel:

- oznámí neprodleně zákonnému zástupci žáka

Informuje ředitele školy – svolá výchovnou komisi, dopisem (přes školní systém Škola Online) pozve zákonného zástupce k jednání

Výchovná poradkyně

- provede zápis na příslušný formulář
- případná neúčast nebo odmítnutí podpisu zákonným zástupcem se zaznamená,
- zápis předá vedení školy

Ředitel školy:

- pošle kopii zápisu orgánu péče o dítě

Neomluvená absence nad 25 hodin

třídní učitel:

- od jednání výchovné komise spolupracuje pravidelně s výchovnou poradkyní
- vyhodnocují společně přijatá opatření,
- neprodleně oznámí další neomluvenou absenci vedení školy i zákonnému zástupci žáka,
- připraví veškeré podklady a dokumentaci

ředitel školy zašle oznámení o pokračujícím záškoláctví s náležitou dokumentací OSPODu – kontaktní osoba pro Ohrobec - andrea.cinklova@mestocernosice.cz

Zákonní zástupci jsou povinni zajistit, aby žák docházel řádně do školy (zákon č. 561/2004 Sb.) Přestupku se dopustí ten, kdo zanedbává péči o povinnou školní docházku žáka (zákon 200/1990 Sb.)

Omluvená absence vyššího rozsahu

Pokud žák zamešká více než 100 hodin výuky, vyvolává se jednání s rodiči preventivně.



PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY (Z)

Při podezření nahlásí ředitelce školy a ta rozhodne o dalším postupu.

RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ V DOPRAVĚ

Při podezření nahlásí ředitelce školy a ta rozhodne o dalším postupu.

SYNDROM CAN

Při podezření nahlásí řediteli školy a ten rozhodne o dalším postupu.

HOMOFOBIE (Z)

Při podezření nahlásí řediteli školy a ten rozhodne o dalším postupu.

EXTRÉMISMUS, RASISMUS, XENOFOBIE, ANTISEMITISMUS

Při podezření nahlásí řediteli školy a ten rozhodne o dalším postupu.

NETOLISMUS (Z)

Při podezření nahlásí řediteli školy a ten rozhodne o dalším postupu.

SEBEPOŠKOZOVÁNÍ (Z)

Při podezření nahlásí řediteli školy a ten rozhodne o dalším postupu.

NOVÁ NÁBOŽENSKÁ HNUTÍ (Z)

Při podezření nahlásí řediteli školy a ten rozhodne o dalším postupu.

RIZIKOVÉ SEXUÁLNÍ CHOVÁNÍ (Z)

Při podezření nahlásí řediteli školy a ten rozhodne o dalším postupu.

PŘÍSLUŠNOST K SUBKULTURÁM (Z)

Při podezření nahlásí řediteli školy a ten rozhodne o dalším postupu.

DOMÁCÍ NÁSILÍ (Z)

Při podezření nahlásí řediteli školy a ten rozhodne o dalším postupu.

VNIKNUTÍ CIZÍ OSOBY ČI OSOB DO AREÁLU ŠKOLY (Z, VŠ, ŘŠ)

Vstup do školních budov je povolen výhradně zaměstnancům, žákům školy.

Cizím osobám je vstup umožněn pouze po ohlášení účelu návštěvy a jména navštívené osoby.

Způsob zabezpečení školy:

- uzamčené vstupní dveře
- vpuštění cizí osoby do prostor školy až po ověření účelu jejich vstupu do budovy
- uplatnění dohledu nad žáky dle rozpisu
- zajištění vzájemné zastupitelnosti pedagogických či nepedagogických pracovníků vykonávajících dohled nad žáky
- zaměstnanci školy mají zakázáno vpouštět do objektu společně s nimi jakoukoli cizí osobu
- zjistí-li cizí osobu v budově, tuto musí zastavit, zjistit důvod její návštěvy a informovat nadřízenou osobu, ta rozhodne, zda bude přivolána Policie ČR
- žáci i zaměstnanci jsou pravidelně seznamováni s ustanoveními předpisů a pokynů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví (včetně zákazu vpouštět do objektu společně s nimi jakoukoli cizí osobu a o způsobu, jak



se zachovat), a to na začátku školního roku, průběžné opakování dle vyhodnocených rizik, o poučení je proveden záznam

- a) v případě avízovaného nebezpečí škola využívá možnosti posílení ostrahy budovy městskou či státní policií
- b) při eliminaci bezpečnostních rizik škola spolupracuje se zřizovatelem, se zákonnými zástupci žáků, policií, složkami integrovaného záchranného systému a se školskou radou
- c) mimo dobu školního vyučování jsou budovy školy střeženy elektronickými zabezpečovacími systémy
- d) škola je povinna zajistit bezpečnost žáků a zaměstnanců školy za všech okolností

Krizový plán v případě ozbrojeného útoku ve škole (střelec)

Útok tzv. aktivního střelce, je náhlý útok jedince/ů, který/ří za použití zbraní sleduje jediný cíl – usmrtit či zranit co nejvíce osob ve svém okolí.

Krizová situace spojená s násilím ve školním prostředí přichází z:

- vnitřního prostředí – útok na školu ze strany žáků, případně ze strany zaměstnanců školy,
- vnějšího prostředí – násilí způsobené osobou, která navštívila školu: rodič žáka nebo 2. osoba (může jít i o bývalého žáka), která vnikla do školy nebo jejího okolí a násilím nebo jinými prostředky, které mohou ohrozit žáky a pedagogy školy
- Dostaňte se do bezpečí, utečte z dosahu útočnicka (zapomeňte na nácvik evakuace při požáru!!!).
- Nevracejte se pro věci!
- Když nemůžete utéct, schovejte se do nějaké místnosti a v té se uzamkněte a zabarikádujte (když nemáte klíč, můžete udělat barikádu ze stolů, z židlí a skříní; na stůl, který přisunete až ke dveřím, můžete naskládat učebnice tak, aby zabránily stlačení kliky).
- Zatahněte žaluzie, lehněte si na zem, abyste byli co nejméně zranitelní případnou střelbou skrz dveře.
- Buďte co nejvíce potichu, pokuste se všechny zklidnit, ztlumte mobilní telefony.
- Nikomu neotvírejte, s nikým nemluvte přes dveře (útočnick se může vydávat za zraněného kamaráda, záchranáře apod.),
- Útočnicka neprovokujte a nesnažte se být za hrdinu.

Je nutné počítat s tím, že i dospělé osoby vstupující do areálu školy mohou patřit do rizikové skupiny.

Jak zareagovat v případě útoku?

- UTÍKEJ
- SCHOVEJ SE/ZAMKNI SE
- Pokud můžete, oznamte na tísňovou linku, kde jste a co se tam děje.
- V případě, že jste učinili všechny výše popsané kroky a útočnick se k vám i přesto dostal, udělejte vše pro vaši ochranu.
- VARUJ
- BRAŇ SE

LEGENDA:

ŘŠ – ředitel školy

VŠ – vedení školy

ŠPP – školní poradenské pracoviště

VP – výchovný poradce

MP – metodik prevence

TU – třídní učitel

P – pedagog

Z – zaměstnanec školy

IČO: 08907960

Běžný účet u Fio banky, a. s., IČ 61858374, V Celnici 1028/10, 117 21 Praha 1; číslo účtu: 2601825808/2010